

## ANKARA ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

### ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

#### A- FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI:

Fakültenin Bağlı Olduğu Üniversite ve Adı: Ankara Üniversitesi / Veteriner Fakültesi

Adresi: Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi İrfan Baştuğ Caddesi 06110 Altındağ / ANKARA

Telefon numarası: (0312) 317 03 15

Faks numarası: (0312) 316 44 72

Web sitesi: [www.veterinary.ankara.edu.tr](http://www.veterinary.ankara.edu.tr)

E-posta adresi: [vetmed@veterinary.ankara.edu.tr](mailto:vetmed@veterinary.ankara.edu.tr)

Fakülte Dekanı (Unvan, Adı-Soyadı): Prof.Dr. Rıfki HAZIROĞLU

Üniversite Rektörü (Unvan, Adı-Soyadı): Prof.Dr. Erkan İBİŞ

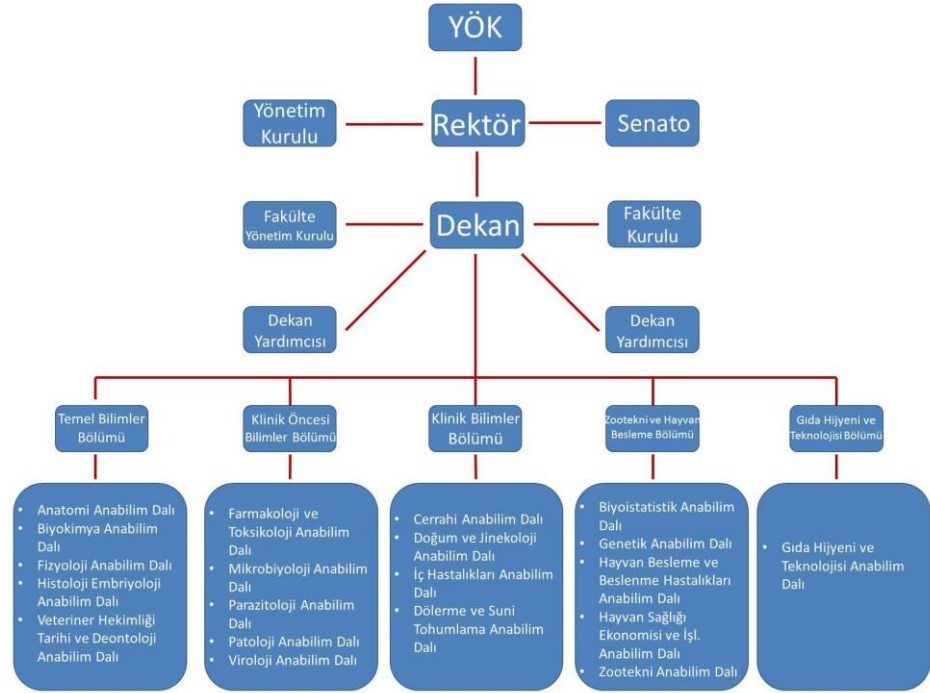
#### B-ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Temel Standart Başlığı	1. Organizasyon Yapısı
Standart İçeriği	<ul style="list-style-type: none"><li>Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumu (Veteriner Fakültesi) kendi görev tanımını oluşturmalı, bu tanımda belirtilen niteliklere uymalı ve sürekli geliştirmelidir.</li><li>YÖK ve hükümet nezdinde tanınan ve kurulu bulunan Veteriner Fakülteleri yine YÖK tarafından ulusal akreditasyon için görevli ve yetki sahibi kuruluş olan VEDEK'e üye olmalıdırlar.</li><li>Fakülteyi kurumsal olarak yöneten dekanların Veteriner Hekim olması gerekmektedir. Fakülte klinik ve hastaneleri başta olmak üzere eğitim-öğretim müfredatı kapsamında mesleki, etik ve akademik alanlarda sorumlu olarak eğitim ve araştırma faaliyeti sürdüren çalışanlar da Veteriner Hekim olmalıdır.</li><li>Veteriner Fakültelerinin kayıt-öğrenci işleri, idari işler ve işleyişe dönük tüm hizmetlerin sağlıklı, etkin ve uygun bir şekilde yerine getirilebilmesi için yeterli sayıda yönetim kadrosuna ve idari personele sahip olması gerekmektedir.</li></ul>
Standartlara ilişkin Yanıtlanması Gereken Sorular	<p>S.1.1. Bağlı bulunulan üniversite adı, veteriner fakültesinin kuruluş tarihi ve eğitim-öğretime başladığı tarihi belirtiniz?</p> <p>S.1.2. Fakültenin kurumsal olarak temel amaçları ve başarı hedefleri nelerdir?</p> <p>S.1.3. Fakültenizin mesleki ve bilimsel açıdan başlıca güçlü ve zayıf yönlerini</p>

	<p>değerlendiriniz?</p> <p>S.1.4. Fakülte yönetim ve organizasyon yapısını belirterek, yöneticilerin seçimine ilişkin uygulamayı aktarınız?</p> <p>S.1.5. Fakülte'deki mevcut Bölüm, Anabilim Dalı, kurul ve komitelerin yapısını belirtiniz?</p> <p>S.1.6. Fakültenin bağlı olduğu Üniversite, Bakanlık ve diğer sektör paydaşları ile ilişkili işbirliği ve çalışma durumunu açıklayınız?</p>
<b>Yanıtlar</b>	<p><b>C.1.1.</b> Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Türkiye Cumhuriyeti' nin yüksek eğitim reformları çerçevesinde Veteriner Yüksek Okulu olarak 1933' te tüm akademik ve idari personeli ile Ankara' ya nakledilmiş ve Yüksek Ziraat Entitüsü bünyesine dahil edilerek Veteriner Fakültesi adıyla yeniden isimlendirilmiştir. Ankara Üniversitesi' nin 1946' da kuruluşunu takiben Veteriner Fakültesi 1948' de Ankara Üniversitesi'nin bir akademik birimi olmuştur.</p> <p><b>C.1.2.</b> Veteriner Fakültesi'nde, pet, küçük ve büyükbaş hayvanlar ile kümes hayvanlarının yetiştirilmesi, üretimi, nesillerinin iyileştirilmesi, verimliliklerinin artırılması, sağlıklarının korunması, hastalıklarının tedavisi, salgın hastalıkların önlenmesi, hayvanlardan insanlara geçen hastalıklarda koruyucu hekimlik görevlerinin yerine getirilmesi, hayvansal ürünlerin niteliğinin ve insan sağlığına uygunluğunun kontrolü, çevre kirliliği, canlı hayvan ve hayvansal ürünlerin pazarlanması konularında eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapılmaktadır. Veteriner Fakültesi, Ankara Üniversitesi' nin hedeflediği çağdaş kriterler şemsiyesi altında; Avrupa' daki ve dünyanın diğer bölgelerindeki Veteriner Hekimlik Eğitimi yapan kuruluşlar arasında araştırma ve öğretim alanları üzerinde bilgi değişimini gerçekleştirmekte; Eğitim kurumları arasında öğrenci hareketliliğini ve öğretim materyallerinin gelişmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Türkiye'de uluslararası alanda rekabet edebilir düzeyde veteriner hekimlerin yetişmesini sağlamak ve bu amaçla eğitim öğretim faaliyetlerinin dünya standartlarında sağlanması temel hedefler arasındadır. Güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan araştırma temeline dayalı bilgi ve beceri ile donanmış etik ilke ve tutuma sahip ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş nitelikli veteriner hekimler yetiştirmek.</p> <p><b>C.1.3.</b> Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi 17-18 Nisan 2007 tarihlerinde Brüksel'de toplanan EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education – Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği) ve FVE (Federation of Veterinarians of Europe – Avrupa Veterinerler Federasyonu) üyeleri tarafından oluşturulan JEC (Joint Education Committee – Ortak Eğitim Komisyonu) tarafından kurumsal olarak akredite edilmiştir. Fakültemiz, Türkiye'deki tüm veteriner fakülteleri içinde en fazla akademik personel sayısına sahip kurumdur. İlk kurulan veteriner fakültesi olması ve bunun beraberinde getirdiği bilgi birikimi ile akademik tecrübe sayesinde öğrencilerin “hekimlik nosyonu”nun yanısıra akademik terbiye ve bilimsel çalışma disiplinin almış bireyler olarak mezun olması hedeflenmektedir. Fakülte kampüsünün şehir merkezinde yer alması, kliniklere gelen büyükbaş hayvan sayısının istenilen düzeyde olmamasına neden olmakta ve bu da fakültenin zayıf yanını oluşturmaktadır. Fakülteye gelen büyükbaş hasta sayısının azlığı sorunu, gezici klinik ve anlaşmalı hayvancılık işletmeleri ziyareti sonucunda giderilmektedir.</p> <p><b>C.1.4.</b> Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi yönetimi, 1 dekan 2 dekan yardımcısı ve 13 kişiden oluşan fakülte kurulu tarafından yönetilmektedir. Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve</p>

normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcısı, dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcısından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır. Fakültemizde eğitim-öğretimden sorumlu dekan yardımcısı ve idari işlerden sorumlu dekan yardımcısı olmak üzere 2 dekan yardımcısı görev yapmaktadır. Dekan yardımcısı ataması, mevcut dekan tarafından yapılmaktadır.

## ORGANİZASYON ŞEMASI



**C.1.5.** Fakülte; Temel Bilimler Bölümü, Klinik Öncesi Bilimler Bölümü, Klinik Bilimleri Bölümü, Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü olarak 5 bölümden oluşmaktadır. 2014 itibari ile toplam 21 anabilim dalı ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültenizde 7 kişiden oluşan yönetim kurulu ve 13 kişiden oluşan fakülte kurulu bulunmaktadır.

**C.1.6.** Fakülte ile özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütleri arasında işbirlikleri hem eğitim hem de araştırma destekleri temelinde yürütülmekte olup; aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

Fakülte çiftliğindeki büyük ve küçükbaş hayvancılık, süt işletme tesisi ve kanatlı üretme tesisleri özel sektör ile işbirliği içerisinde Ankara halkına hayvansal gıda arz etmektedir.

Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Geliştirme Genel Müdürlüğü (TAGEM) ile araştırma projeleri (zoonoz hastalıklar, hayvanlarda gözükten enfeksiyöz hastalıklar, balıklarda ilaç kalıntıları vb.) yürütülmektedir. Benzer şekilde Orman ve Su İşleri Bakanlığında yaban hayatının idamesi ve yabanlı

türlerin geliştirilmesine yönelik araştırma projeleri yürütülmektedir.

Bilirkişilik, danışmanlık, raporlama ve veri sağlama hizmetleri kamu, kamu-özel ve özel sektör ile yetiştirici birliklerine (Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Süt ve Et Üreticileri Birliği, Beyaz Et Sanayicileri ve Damızlıkçıları Birliği Derneği, Veteriner Sağlık Ürünleri Sanayicileri Derneği, Yumurta Üreticiler Merkez Birliği) verilmektedir.

Üniversitenin Teknokent'i aracılığı ile özel sektör ve kamu için projeler ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır.

Merkez Laboratuvarlara fakültenin akredite olmuş Klinik Tanı Laboratuvarı ile analiz (mikrobiyolojik, patolojik, toksikolojik vb.) hizmetleri ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır.

Fakültemiz hayvan yetiştiriciliği ve sağlığı ile ilgili alet, ekipman ve malzemelerin verimliliği ve efektifliği konusunda özel sektöre bilimsel destek sağlamaktadır.

Uluslararasılaşma kapsamında FAO, TİKA, TÜBİTAK, YÖK vb kuruluşlar vasıtasıyla uluslararası kurumlarda (üniversite, enstitü, birlik vb) bilgi paylaşımı ve akademik destek anlamında kollaboratif çalışmalar yürütülmektedir.

Kamu kurum kuruluşları ve özel sektör paydaşları ile ortaklaşa kongre, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel etkinlikleri düzenlemektedir. Fakültemiz ev sahibinde düzenlenen etkinlikler kapsamında sektörler arası iletişim ve bilgi birikimin aktarılmasında rol oynamaktadır.

Hayvancılık sektörü çalışanları ile bölgede hayvancılığın geliştirilmesi için istihdam edilen veteriner hekim ve tekniker, teknisyenlerin eğitilmesi ve bilinçlendirilmesi amacıyla sertifika eğitim programları verilmektedir.

Gübre yönetimi konusunda sektör çalışanlarına danışmanlık hizmetleri sunmaktadır.

Devlet Üretim Çiftliklerine "ırkların geliştirilmesi, ıslahı ve korunması" üzerine bilimsel destek vermektedir.

Fakültemiz valilik, belediyeler vb yerel yönetimlerle karşılıklı anlaşmalar imzalamış olup lokal hayvanların (sahipli ve sahipsiz hayvanlar) bakım-sağaltım hizmetleri ve gıdaların sağlıklı bir şekilde tüketicileri sunulması konularında (mezbaha) klinik ve akademik destek sağlamaktadır.

Sivil Toplum Örgütleri ile birlikte Hayvan Hakları ve Refahı konusunda toplumun bilinçlendirilmesi ve bilgi birikiminin artırılması konusunda hizmetler vermekte, eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir.

Yeni teknolojik gelişmeler gözeterek akademik bakış açısı ile yem üretimi ve geliştirilmesi konularında özel sektöre danışmanlık ve laboratuvar hizmetleri sunmaktadır. Aşı ve ilaç geliştirme alanında benzer hizmetleri sunmaktadır.

Mecliste ve diğer ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında Gıda ve Hayvancılık Sektörü ile ilgili mevzuatın geliştirilmesinde bilirkişilik ve danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Mesleki derneklerde etkin olarak görev alan akademik personelimiz bu dernekler aracılığı ile yürütülen etkinliklerde fakültemizin etkin olarak katılımının ve desteğinin alınmasında aracı olmaktadır.

Türk Silahlı Kuvvetleri'ne Gıda Koruma ve Kontrol alanında, bünyesindeki hayvanların bakım ve sağaltımı konusunda ve deney hayvanlarının kullanımı konusunda eğitim ve akademik destek sağlamaktadır.

Eğitim amacıyla fakültemiz öğrencileri özel kuruluşlar ile kamu kurumlarına staj hareketliliklerinden yararlanabilmesi için işbirlikleri sürdürülmektedir.

**Yorum ve Açıklamalar**

Temel Standart Başlığı	2. Finans Durumu
Standart İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumunun görev tanımında yer alan koşulların yerine getirilmesi ve mevcut eğitim programlarının sürdürülebilmesi için yeterli finansman olanakları ve bütçeye sahip olması gerekmektedir.</li> <li>▪ Fakültelerin amaç ve hedefleri doğrultusunda yürüttükleri idari işler, araştırma faaliyetleri, müfredat ve eğitim programlarına yönelik bütçelerini (tüm harcama ve gelirlerini) açık şekilde belirtmeleri gerekmektedir.</li> <li>▪ Fakültelerin finansman olanaklarının, kurulum tesis ve donanımların devamlılığının sağlanması, klinik ve saha hizmetleri, eğitim, araştırma ve lisansüstü programların dönemsel ihtiyaçlarının karşılanabilmesi yönüyle yeterli olması lazımdır.</li> <li>▪ Eğitim kurumu bünyesindeki klinik hizmetler, saha hizmetleri, laboratuvarlar ve hastaneler eğitime yönelik kaynaklar olarak çalışmalıdır. Mali açıdan bu kaynakların tümünün lisans eğitiminde eğitimsel bir bütünlük içerisinde öncelikli olarak ele alınması ve klinik hizmet birimlerinin finansal öz yeterliliklerinin de ayrıca değerlendirilmesi gerekli görülmektedir.</li> </ul>
Standartlara ilişkin Yanıtlanması Gereken Sorular	<p>S.2.1. Fakültenin mevcut finansal sistem dâhilindeki bütçesi nedir? Fakülteye aktarılan bütçenin kaynakları nelerdir?</p> <p>S.2.2. Fakülte finansal yapısına katkı veren gelir kalemleri nelerdir? (proje, fon, klinik gelirleri, döner sermaye işletmesi, destekler, bağışlar vs.)</p> <p>S.2.3. Fakülteadaki harcama unsurlarının dağılımı ve kullanım şekli nedir?</p> <p>S.2.4. Mevcut finansman olanaklarının özellikle eğitim ve klinik hizmet birimlerinin faaliyetleri açısından yeterli düzeyde olup olmadığını açıklayınız?</p>
Yanıtlar	<p><b>C.2.1.</b> Ankara Üniversitesi bütçesi dahilinde fakültemiz tarafından senelik olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na önerilen bütçe kapsamında fakültemize mali kaynak aktarımı yapılmaktadır. Bütçenin hazırlanmasında akademik ve idari stratejik planlama için hazırlanan raporda masraflar detaylı olarak bölümlendirilmektedir (eğitimle ilişkili ekipman alımı; elektrik, su, gaz, akaryakıt gibi işlevsel giderler; binaların bakımı ve onarımı, makine teçhizat bakım onarımı ile alımı, yolluklar, hizmet alımları, menkul mal ve gayrimenkul hak alımları gibi). Fakülteye Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından aktarılan bütçenin dışında fakültenin bütçesinde devlet ve kamu kuruluşlarından bağışlar ile birlikte, döner sermayeye (özel sektöre danışmanlık hizmetleri, fakülte çiftliği yumurta, süt ve hayvan satış gelirleri, klinik hizmetleri ve anabilim dalları ile klinik tanı laboratuvar hizmetlerinden aktarılan gelirler oluşturmaktadır.</p> <p><b>C.2.2.</b> C.2.1'de belirtildiği üzere gelir kalemleri arasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından aktarılan bütçe, fakültenin bütçesine devlet ve kamu kuruluşlarından bağışlar ve döner sermaye (özel sektöre danışmanlık hizmetleri, fakülte çiftliği yumurta, süt ve hayvan satış gelirleri, klinik hizmetleri ve anabilim dalları ile klinik tanı laboratuvar hizmetlerinden aktarılan) gelirleri ana kalemleri oluşturmaktadır. Bunların yanı sıra akademik birimlerdeki cihaz ve sarf malzemelerinin alınması amacıyla birim akademik personelinin kabul edilen projelerinden elde edilen gelirler de fakülte bütçesine katkıda bulunmaktadır.</p> <p><b>C.2.3.</b> Fakülteadaki harcama unsurlarının dağılımı senelik olarak akademik ve idari</p>

	<p>strateji planlama kapsamında belirlenmektedir. 2014 bütçesine göre harcama unsurlarının dağılımı ise aşağıdaki gibidir:          Personel giderleri % 77.47, Sosyal Güvenlik Kurumu ödemeleri % 13.67, Tüketime yönelik mal ve malzeme alımları % 7.46, yolluklar % 0.16, hizmet alımları % 0.81, menkul mal alım ve bakım onarımları % 0.20, gayrimenkul alım bakım ve onarım % 0.22 dir.</p> <p><b>C.2.4.</b> Fakülteye aktarılan bütçe eğitim ve klinik tanı hizmetlerinin geliştirilmesinde kısmen yeterli olup, Rektörlükten aktarılan kaynaklarla da mevcut alt yapı geliştirilmektedir. Buna örnek olarak eğitim amacıyla öğrencilerin biyogüvenliğinin sağlanabilmesi için laboratuvarlar alt yapılarının değiştirilmesi (laboratuvarlara göz banyolarının konulması, havalandırmaların yapılması gibi, ergonomiye uygun dersliklerin düzenlenmesi) verilebilir.</p>
<b>Yorum ve Açıklamalar</b>	

<b>Temel Standart Başlığı</b>	<b>3. Fakültenin Fiziki Olanakları, Tesis ve Ekipmanları</b>
<b>Standart İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veteriner Fakültelerindeki fiziki imkânların tamamı eğitim için uygun ortamın sağlanmasına yönelik olmalıdır. Amfi ve Dershaneler, laboratuvarlar, eğitim hastaneleri/klinikler, ambulans/saha hizmeti araçları (zorunlu olmamakla birlikte fiziki imkânlarla dâhil edilebilir), seminer salonları ve diğer eğitim alanları temiz, bakım-onarım işlemleri yapılmış, kayıtlı öğrenci sayısına uygun bir şekilde eğitim amaçlı kullanım için yeterli sayı ve büyüklükte olmalı, modern ekipmanlarla donatılmalıdır.</li> <li>▪ İdari ve akademik personel odaları ile araştırma laboratuvarları fakültenin ve personelin ihtiyaçlarını karşılayacak sayı ve yeterlilikte bulunmalıdır.</li> <li>▪ Akredite bir fakültenin eğitim amacıyla kampüs sınırları içerisinde veya dışında faaliyet gösteren eğitim hastanesi/leri ve bağlı klinikleri bulunması gerekmektedir. Ayrıca hastane ve kliniklerde tanı ve tedavi hizmetlerini destekleyecek nitelikte eczane (zorunlu değil), operasyon salonları, tanısal görüntüleme ve destek hizmetleri, hayvan bakım ve izolasyon üniteleri, yoğun bakım ve rehabilitasyon üniteleri, ambulans/saha hizmet araçları, nekropsi üniteleri ve acil servisi içeren uygun birimlere de sahip olunmalıdır. Bu birimlerde yapılan işlem ve uygulamalara ilişkin çalışma yönergeleri ve ilkeler uygun yerlerde asılı bulunmalıdır.</li> <li>▪ Eğitim ve araştırma amacıyla kullanılan tesisler ve hayvan barınakları yeterli sayıda olmalı, uygun bir şekilde inşa edilmeli, kabul edilen hayvan refahı standartlarına uygun bir şekilde düzenlenmeli ve yönetilmelidir. Fakültede barınaklarda tutulan tüm hayvanların muayeneleri, teşhis ve tedavilerine yönelik olarak yeterli sayıda eğitim, laboratuvar, araştırma ve klinik araç ve ekipmanı bulunmalıdır. Tesislerde öğrenciler, personel ve hayvanların güvenliği hassasiyetle sağlanmalı, riskler asgariye indirilmeli, hayvan refahı ve biyogüvenlik standartları yakalanmalıdır.</li> <li>▪ Fakültelerde uygulamalı eğitimin yapılabilmesi için saha çalışmalarına erişim sağlanmalıdır. Belirtilen saha uygulamalarının kalitesi, eğitim ve değerlendirmeleri ise fakülte yönetiminin sorumluluğundadır.</li> <li>▪ Veteriner fakülteleri yeterli ve kullanıma uygun kütüphane, laboratuvar, dershane vb. bölümler dışında, eğitim, araştırma ve uygulama amaçlı çiftlik imkânlarını da sağlamalıdır. Ruhsatlı mezbaha-kombinalar ile gıda işleme tesisleri gibi yerel kaynaklar</li> </ul>

	öğrencilerin muayene ve gıda hijyeni uygulamalarını yapabilmeleri yönünden ulaşılabilir olmalıdır.																																																																																																																																				
<b>Standartlara ilişkin Yanıtlanması Gereken Sorular</b>	<p>S.3.1. Fakültenizin teorik ve özellikle de uygulamalı eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin olanakları nelerdir?</p> <p>S.3.2. Fakülteadaki mevcut eğitim ve uygulamalarda kullanılan bina, tesis, oda, amfi, dersane, laboratuvar vb. yapıların durumunu belirterek açıklayınız?</p> <p>S.3.3. Fakültede hayvanlar için hospitalizasyon ve barınma olanakları nelerdir?</p> <p>S.3.4. Fakülteye ait eğitim-araştırma-uygulama çiftliği veya anlaşmalı olarak eğitim faaliyetine katkı veren hayvancılık işletmesi vs. bulunmaktadır?</p> <p>S.3.5. Kliniklerde verilen hizmet, eğitim ve uygulama faaliyetleri yönüyle mevcut donanım ve teknik olanaklar nelerdir?</p>																																																																																																																																				
<b>Yanıtlar</b>	<p><b>C.3.1.</b> Fakültede lisans öğrencilerinin teorik dersleri sürdürüldüğü Anabilim Dalları bünyesinde toplam 17 derslik ile 58 uygulama salonu, bunun yanı sıra ortak kullanıma açık 4 amfi derslik, 16 uygulama salonu ve 2 atölye bulunmaktadır. İlgili Anabilim Dallarına göre bu bilgiler aşağıda Tabloda belirtildiği üzere sınıflandırılmaktadır. Fakülte bünyesinde verilen konferans, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel etkinliklerin yanı sıra Erasmus programı kapsamında eğitim vermeye gelen öğretim üyelerinin ders verdiği 400 kişilik bir konferans salonu mevcuttur. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesinin 600 kişi kapasiteli konferans salonu da kullanılmaktadır.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sıra Nu.</th> <th>Anabilim Dalı</th> <th>Teorik Dersane</th> <th>Uygulama Salonu</th> <th>Laboratuvar</th> <th>Atölye</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Anatomi A.D.</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Biyokimya A.D.</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>-</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Histoloji ve Embriyoloji A.D.</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>-</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Fizyoloji A.D.</td><td>1</td><td>1</td><td>7</td><td>-</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Vet. Hek. Tar. ve Deonto. A.D.</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Farmakoloji ve Toksikoloji A.D.</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>-</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Mikrobiyoloji</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>-</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Patoloji A.D.</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>-</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Parazitoloji A.D.</td><td>-</td><td>1</td><td>8</td><td>-</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Viroloji A.D.</td><td>-</td><td>1</td><td>4</td><td>-</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Cerrahi A.D.</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>12.</td><td>İç Hastalıkları A.D.</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Doğum ve Jinekoloji A.D.</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Dölerme ve Suni Tohumlama A.D.</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Biyoistatistik A.D.</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Genetik A.D.</td><td>1</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Hayvan Besleme A.D.</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Hayvancılık İşletme Ekonomisi A.D.</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>19.</td><td>Zootekni A.D.</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>20.</td><td>Gıda Hijyeni ve Teknolojisi A.D.</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>-</td></tr> <tr><td>21.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>C.3.2.</b> C.3.1 bölümünde belirtilen mevcut eğitim ve uygulamalarda kullanılan derslik, uygulama salonu, atölyeler ile bina, tesis ve odalar Ankara Üniversitesi Strateji Daire</p>	Sıra Nu.	Anabilim Dalı	Teorik Dersane	Uygulama Salonu	Laboratuvar	Atölye	1.	Anatomi A.D.	1	2	2	2	2.	Biyokimya A.D.	1	1	6	-	3.	Histoloji ve Embriyoloji A.D.	1	1	4	-	4.	Fizyoloji A.D.	1	1	7	-	5.	Vet. Hek. Tar. ve Deonto. A.D.	-	-	-	-	6.	Farmakoloji ve Toksikoloji A.D.	1	1	5	-	7.	Mikrobiyoloji	1	1	6	-	8.	Patoloji A.D.	1	1	3	-	9.	Parazitoloji A.D.	-	1	8	-	10.	Viroloji A.D.	-	1	4	-	11.	Cerrahi A.D.	1	1	-	-	12.	İç Hastalıkları A.D.	1	1	2	-	13.	Doğum ve Jinekoloji A.D.	1	1	2	-	14.	Dölerme ve Suni Tohumlama A.D.	1	1	2	-	15.	Biyoistatistik A.D.	-	-	-	-	16.	Genetik A.D.	1	-	2	-	17.	Hayvan Besleme A.D.	2	1	2	-	18.	Hayvancılık İşletme Ekonomisi A.D.	1	-	-	-	19.	Zootekni A.D.	1	-	-	-	20.	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi A.D.	1	1	3	-	21.					
Sıra Nu.	Anabilim Dalı	Teorik Dersane	Uygulama Salonu	Laboratuvar	Atölye																																																																																																																																
1.	Anatomi A.D.	1	2	2	2																																																																																																																																
2.	Biyokimya A.D.	1	1	6	-																																																																																																																																
3.	Histoloji ve Embriyoloji A.D.	1	1	4	-																																																																																																																																
4.	Fizyoloji A.D.	1	1	7	-																																																																																																																																
5.	Vet. Hek. Tar. ve Deonto. A.D.	-	-	-	-																																																																																																																																
6.	Farmakoloji ve Toksikoloji A.D.	1	1	5	-																																																																																																																																
7.	Mikrobiyoloji	1	1	6	-																																																																																																																																
8.	Patoloji A.D.	1	1	3	-																																																																																																																																
9.	Parazitoloji A.D.	-	1	8	-																																																																																																																																
10.	Viroloji A.D.	-	1	4	-																																																																																																																																
11.	Cerrahi A.D.	1	1	-	-																																																																																																																																
12.	İç Hastalıkları A.D.	1	1	2	-																																																																																																																																
13.	Doğum ve Jinekoloji A.D.	1	1	2	-																																																																																																																																
14.	Dölerme ve Suni Tohumlama A.D.	1	1	2	-																																																																																																																																
15.	Biyoistatistik A.D.	-	-	-	-																																																																																																																																
16.	Genetik A.D.	1	-	2	-																																																																																																																																
17.	Hayvan Besleme A.D.	2	1	2	-																																																																																																																																
18.	Hayvancılık İşletme Ekonomisi A.D.	1	-	-	-																																																																																																																																
19.	Zootekni A.D.	1	-	-	-																																																																																																																																
20.	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi A.D.	1	1	3	-																																																																																																																																
21.																																																																																																																																					

Başkanlığı tarafından yıllık olarak tahsis edilen bütçe kapsamında yenilenmektedir.

**C.3.3.** Klinik Anabilim Dallarının her birinde yatan hasta için hospitalizasyon ünitesi ve barınma imkanları bulunmaktadır. Sığır, kedi-köpek, at ve küçükbaş hayvanlar için ayrı ayrı üniteler bulunmakta olup, söz konusu birimlerde yeterli alt yapı, uygun donanım ve personel mevcuttur.

**C.3.4.** Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği 1974 yılında hazineden alınan arazide 1977 yılında kurulmuştur. Çiftlik Kazan ilçesi Orhaniye Mahallesi (köyü) sınırları içerisinde (İstanbul yolu 35.km) bulunmaktadır. Çiftliğin arazisi tapulu ve tahsisli olmak üzere 2251 dönümdür. Arazinin bir bölümünde sabit tesisler kurulu olup diğer kısmında yem bitkileri üretimi yapılmaktadır. Arazinin ikiyüz dönümü sulanabilmektedir.

Çiftliğimizde sığır yetiştiriciliği (süt sığırcılığı ahır yarı açık ve kapalı besi ahırları), koyun keçi yetiştiriciliği ve tavuk yetiştiriciliği (geleneksel ve zenginleştirilmiş kafesli yumurta tavukçuluğu yetiştiriciliği, broiler kümesleri) üniteleri bulunmaktadır. Ayrıca at, domuz ve köpek türleri ile ilgili küçük üniteler de mevcuttur.

Fakülte çiftliğinde inek sütü, dana eti, piliç eti, sofralık yumurta ve değişik amaçlarla civciv ve palaz üretimi yapılabilmektedir. Çiftlikte 01.07.2012-01.07.2013 tarihleri arasındaki dönemde yürütülen üretim faaliyetleri neticesinde 452340 adet yumurta, 28 baş buzağı, 22 baş domuz, 24 baş kuzu, 7 baş oğlak, 2 baş tay, 208 ton süt, 105 ton sap ve 50 ton arpa üretimi gerçekleştirilmiştir. Aynı dönemde, 85 adet suni tohumlama işlemi yapılmıştır.

Çiftliğimizde veteriner hekimlik ile ilgili eğitim araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütülmektedir. Fakültemizin Zootečni, Hayvan Besleme, Anatomi, Doğum ve Jinekoloji, Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği, Dölerme ve Suni Tohumlama, Viroloji, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi, Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalları dönem içinde öğrenci uygulamalarını çiftlikte yürütmüşlerdir. Öğrencilerin stajlarını yatılı yapma olanakları da mevcuttur. Ayrıca, intörn, mesleki eğitim ve staj programı kapsamındaki bazı öğrenci uygulamalarında da çiftlik üretim birimleri, ünite ve tesislerinden istifade edilmiştir. Fakülte çiftliğinde 3 adet araştırma projesi yürütülmektedir. 2013 yılından beri Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği Müdürü olarak Prof.Dr. Yavuz Cevger görevlidir.

Fakültemiz ile antlaşmalı olarak Türk Silahlı Kuvvetleri Kara Kuvvetleri Atlı Spor Eğitim Merkez Komutanlığı; Türkiye Jokey Klübü; Lalahan Hayvancılık Merkez Araştırma Enstitüsü; Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Sakaryabaşı Su Ürünleri Üretim Tesisleri; Et Balık Kurumu Kırmızı Et Tesisleri, Et Balık Kurumu Kanatlı Kesimhanesi, Beypiliç; AOÇ Süt Fabrikası; AOÇ Bal Fabrikası; Damızlık Sığır Yetiştirici Birlikleri gibi özel-kamu kurumlarına öğrenciler lisans-lisansüstü düzeyde eğitim/staj amacıyla gitmektedir. Antlaşmalı kurumların yanısıra ikili işbirliği düzeyinde de özel-kamu kuruluşlarına öğrenciler eğitim almak üzere (Vilsan, Aksu gibi ilaç firmaları ile Aytemiz AŞ, Çubuk Girişim Entegre Gıda San. ve Tic. A.Ş gibi çeşitli yetiştiricilik şirketleri; Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve birimleri, Ankara Ticaret Borsası, Et ve Süt Kurumu, Tiftikbirlik, BESD-BİR, gibi yetkili kamu kurumları, STK'lar, üretici birlikleri, kooperatifler) gönderilmektedir.

**C.3.5.** Kliniklerde verilen hizmet, eğitim ve uygulama faaliyetleri yönüyle mevcut donanım ve teknik olanaklar klinik anabilim dallarına göre aşağıdaki gibi sıralanır;

Cerrahi Anabilim Dalında radyodiagnostik ünitesi (dijital röntgen, ultrasonografi, doppler ultrasonografi, ekokardiyografi), endoskopik muayene, artroskopik cerrahi, laparoskopik cerrahi, nörofizyoloji laboratuvarı, mikrocerrahi ünitesi, diş ünitesi, göz ünitesi ve fizik tedavi-rehabilitasyon ünitesinde tanı ve tedavi amaçlı rutin uygulamalar yapılmakta, yumuşak doku



	<p>cerrahisi ve ortopedik girişimler için büyük ve küçük hayvan operasyon salonları ile anesteziyoloji ve reanimasyon ünitesi hem eğitim ve uygulama hem de hizmet amacıyla yer almaktadır. Ayrıca anabilim dalına yeni kullıma açılan Tek Kesit Tomografi Cihazı, 1,5 Tesla Yarı açık MR cihazı bulunmaktadır.</p> <p>Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı, eğitim ve hizmet amacıyla bina içerisinde bulunan 2 laboratuvar ve 1 klinik ile Fakültemiz çiftliğinde bulunan Anabilim Dalına tahsis edilmiş 1 laboratuvar ve sözü edilen yerlerde bulunan; vertikal steril kabin, inverted mikroskop, stereo mikroskop, floresan mikroskop, diferensiyel - interferans kontrast mikroskop, ışık mikroskop, CO2 inkübatör, soğutmalı inkübatör, etüv, termal inkübatör, sperma doldurma ve dondurma cihazları, doppler, seyyar dijital ultrason ile soğuk ışık kaynağı cihazları bulunmaktadır.</p> <p>Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalında eğitim ve hizmet amacıyla kedi köpek için 2 adet muayene odası, ultrasonografi odası, anestezi ve reanimasyon odası, sterilizasyon ünitesi, vaginal sitoloji (klinik) laboratuvarı, IVF laboratuvarı, mastitis laboratuvarı, hormon laboratuvarı, sterilizasyon odası, sağım ünitesi ile ameliyathane bulunmaktadır. Anabilim dalı bünyesinde ayrıca öğrenci uygulamalarında kullanılmak üzere Fantom bulunan uygulama salonu bulunmaktadır. Tanı ve tedavi amacıyla ultrason cihazları, inhalasyon anestezi cihazı, hasta başı monitor cihazları, oksijen çadırı bulunmaktadır.</p> <p>İç Hastalıkları Anabilim Dalında eğitim ve hizmet amacıyla bina içerisinde 7 muayene odası bulunmaktadır. Ayrıca endoskopik muayene (gastroskopi) ultrasonografik muayene, ekokardiyografi, renkli doppler ekokardiyografi, elektrokardiyografi, holtermonitorizasyonu cihazı bulunmaktadır. Anabilim Dalında floroskopik muayene, anestezi cihazı, mikroskopik hematolojik muayeneler, mikroskopik dışkı muayenesi, rumen sıvısı muayeneleri, dermatolojik muayeneler (kamera ataçmanlı bilgisayarlı mikroskop), kronik böbrek yetmezliğinde kök hücre uygulamaları (karbondioksitli inkübatör), ürolojik muayeneler (idrar analiz cihazı), peritoneal diyaliz, refraktometrik muayeneler, yoğun bakım kabini, oksijenasyon ambu cihazı damla infüzyon pompası cihazı, serum ısıtıcısı monitorizasyon (yoğun bakım) kedi-köpek vücut bakımı, büyük-küçük hayvan hospitalizasyon yapılmakta, kedi-köpek enfeksiyonlarında hızlı test kitleriyle tanı eğitim uygulamaları için hayvan materyali ( sığır, koyun, keçi, at, köpek) bulunmaktadır.</p> <p>Fakültemiz klinik hizmetleri bünyesinde 2014 yılında ruhsat alan eczanede, veteriner tıbbi ürünler ile veteriner hekimliğinde kullanılan beşeri ilaçların satışı yapılmakta olup eczanede görevli olarak bir eczacı çalışmaktadır.</p>
<p><b>Yorum ve Açıklamalar</b></p>	

<p><b>Temel Standart Başlığı</b></p>	<p><b>4. Klinikler</b></p>
<p><b>Standart İçeriği</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fakülteye getirilen hasta hayvanlar dışında klinik bilimlerin öğrenci eğitimi ve uygulama çalışmaları için ihtiyaç duyulan pet hayvanlar, çiftlik hayvanları ve diğer egzotik hayvanlar (at, sığır, koyun-keçi, köpek, kedi, kanatlı vb.) eğitim kurumları tarafından fakülte ve bağlı birimlerinde hazır bulundurulmalıdır. Bu ihtiyaç doğrultusunda eğitim programları ve klinik eğitiminin devamlılığı için mevcut sürü</li> </ul>

	<p>ve çiftlikte bulunanlar da dâhil olmak üzere yeterli çeşitlilik ve sayıda sağlıklı ve hasta hayvan temin edilmeli ve hospitalize edilen veya ayakta tedavi edilen hastalar, acil klinik ve yoğun bakım ünitelerindeki hayvanlar, saha ve ambulans hizmetleri kapsamında öğrenci uygulamalarında görülebilmelidir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Öğrencilerin klinik eğitim tecrübesini sağlamak ve artırmak için cerrahi işlemler ve diğer hekimlik uygulamaları kapsamında çeşitli ve yeterli sayıda hastanın fakülte klinik aktiviteleri dâhilinde yer alması gerekmektedir. Kliniklerde bulunan hasta hayvan sayısı yetersiz ise öğrencilerin eğitimi amacıyla gezici klinik ve devlet/özel çiftliklerle anlaşma gibi yollarla fakülte dışındaki kaynaklardan faydalanılmalıdır.</li> <li>▪ Klinik bilgisi doğrultusunda gerçekleştirilecek tüm uygulamalar fakültelerin kontrolü ve akademik personelin gözetimi altında yapılmalı, fakülte dışında edinilen klinik deneyim ve eğitimlerin sonuçları aktif şekilde değerlendirilmelidir. Klinik eğitim ve uygulamalarının konu uzmanları tarafından tanı, teşhis ve tedaviye uygun ortamlarda, modern teknikler, donanım ve teknolojik araçlarla (laboratuvarlar, tanı ve görüntüleme cihazları, nekropsi ünitesi vb.) gerçekleştirilmesi gerekmektedir.</li> <li>▪ Kliniklerde hasta bakımı hizmeti sağlanmalı ve bunun eğitimi de verilmelidir. Saha koşullarındaki klinik deneyim için öğrencilere farklı seçeneklerin sunulduğu gözetimli (bir veya birden fazla akademisyenin gözetimi ve danışmanlığı altında) saha servisi ve/veya ambulans programı sağlanmalıdır. Bütün koşullarda öğrenciler hasta başında gerçekleştirilen fiziksel teşhis ve problem odaklı tanı kararının alınmasını da kapsayan uygulamalarda aktif katılımcılar olarak yer almalıdır.</li> <li>▪ Klinik uygulamalara yönelik kayıtlar kapsamlı olmalı ve gerektiğinde fakülte'deki eğitim, araştırma ve klinik hizmet programlarını destekleyecek şekilde kayıtları izlemeye ve geri dönüşe imkân verecek bir sistemin oluşturulması gerekmektedir.</li> </ul>																														
<p><b>Standartlara ilişkin Yanıtlanması Gereken Sorular</b></p>	<p>S.4.1. Fakülte kliniklerindeki hasta kayıt ve takip sistemi, klinik-konsültasyon gün ve saatleri hakkında bilgi veriniz?</p> <p>S.4.2. Fakülte'de son 3 yıl itibariyle ve tür bazında kliniklere gelen hasta hayvan sayılarını belirtiniz?</p> <p>S.4.3. Klinik saha uygulamaları, acil servis, gezici klinik ve hayvan nakillerinde kullanılan araçlar hakkında bilgi veriniz?</p> <p>S.4.4. Fakülte içi ve dışı klinik aktiviteleri, tanı-teşhis ve tedavi amaçlı birimler, uygulamalar ve imkânları açıklayınız?</p> <p>S.4.5. Son 3 yıl için gelen hayvan türüne göre (kanatlı, at, sığır, koyun, keçi, tavşan, kedi, köpek vb.) Fakülte'de yapılan toplam yıllık nekropsi sayılarını veriniz?</p>																														
<p><b>Yanıtlar</b></p>	<p><b>C.4.1.</b> Fakültemizde hali hazırda klinik anabilim dalları bünyesinde elektronik bir kayıt sistemi bulunmamakta; hasta kayıt ve takip işlemleri defterine kaydedilmektedir. Ancak son dönemde yapılan görüşmeler neticesinde 2-3 yazılım firmasından teklif alınmış ve sözleşme yapılan firmayla birlikte hasta kayıt takip sisteminin kurulum çalışmaları başlatılmıştır.</p> <p><b>C.4.2.</b> Fakülte'de son 3 yıl itibariyle ve tür bazında kliniklere gelen hasta hayvan sayıları aşağıda belirtilmektedir.</p> <p style="text-align: center;">Cerrahi Anabilim Dalı</p> <table border="1" data-bbox="300 1787 1428 2011"> <thead> <tr> <th>Kliniğe Getirilen Hayvan Türü</th> <th>2009 Yılı Sayı</th> <th>2010 Yılı Sayı</th> <th>2011 Yılı Sayı</th> <th>2012 Yılı Sayı</th> <th>2013 Yılı Sayı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>At</td> <td>11</td> <td>44</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Eşek</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Sığır</td> <td>21</td> <td>1</td> <td>116</td> <td>85</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>Manda</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Kliniğe Getirilen Hayvan Türü	2009 Yılı Sayı	2010 Yılı Sayı	2011 Yılı Sayı	2012 Yılı Sayı	2013 Yılı Sayı	At	11	44	2	1	6	Eşek	0	0	0	0	0	Sığır	21	1	116	85	81	Manda	0	0	0	0	0
Kliniğe Getirilen Hayvan Türü	2009 Yılı Sayı	2010 Yılı Sayı	2011 Yılı Sayı	2012 Yılı Sayı	2013 Yılı Sayı																										
At	11	44	2	1	6																										
Eşek	0	0	0	0	0																										
Sığır	21	1	116	85	81																										
Manda	0	0	0	0	0																										

Koyun	41	4	8	10	45
Keçi	5	2	8	6	5
Köpek	3536	3934	3927	3839	3358
Kedi	3187	3236	3178	2936	3077
Tavuk	8	3	57	36	0
Tavşan	73	94	107	102	85
Kuş	332	434	183	232	485
Domuz	0	0	0	0	0
Kaplumbağa	11	11	17	13	5
Hemster	8	8	10	14	4
Tilki	1	3	3	0	0
Buzağı	54	51	176	149	49
İguana	7	12	33	26	7
Rat	4	6	8	6	0
Maymun	11	44	8	4	1
Diğer	74	62	78	81	63

İç Hastalıkları Anabilim Dalı

Kliniğe Getirilen Hayvan Türü	2009 Yılı Sayı	2010 Yılı Sayı	2011 Yılı Sayı	2012 Yılı Sayı	2013 Yılı Sayı
At	3	1	1	1	2
Eşek	-	-	-	-	-
Siğir	15	38	34	16	24
Manda	-	-	-	-	-
Koyun-Kuzu	15	28	25	23	38
Keçi-Oğlak	7	7	1	16	15
Köpek	2325	2387	2389	2023	2117
Kedi	1211	1136	1244	1023	1299
Tavuk	7	13	34	30	42
Tavşan	46	54	55	42	58
Kuş	76	84	79	62	76
Domuz	-	-	-	-	-
Buzağı	27	34	45	52	66
Bıldırcın	1				
Bukalemun	1	2	1		
Ceylen	1				
Güvercin	19	25	38	44	28
Hemster	12	8	8	2	5
İguana	15	11	12	4	4
Kanarya	7	4	16	15	8
Kağılumbağa	14	26		24	25
Keklik	4			6	4
Maymun	1			1	
Muhabbet kuşu	56	109	137	164	160
Ördek	5	41			
Papağan	23	28	40		
Sincap	3		1	57	1
Baykuş		1	1	2	
Bülbül		1	4	1	

Karga		1		-	
Kaz		1			
Kırlangıç		1			
Keklik			6	6	4
Leylek			1		
Sülün			2		1
Tavuzkuşu			1	1	
Kartal-şahin				2	

Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı

Kliniğe Getirilen Hayvan Türü	2009 Yılı Sayı	2010 Yılı Sayı	2011 Yılı Sayı	2012 Yılı Sayı	2013 Yılı Sayı
At			-	3	-
Eşek			-	-	-
Sığır			14	17	7
Manda			-	-	-
Koyun			11	12	5
Keçi			5	7	14
Köpek			659	629	627
Kedi			448	382	498
Tavuk			-	-	-
Tavşan			2	1	1
Kuş			8	8	13
Domuz			-	-	-
Diğer (Yazınız)			-	-	-

Dölerme ve Suni Tohumlama

Kliniğe Getirilen Hayvan Türü	2009 Yılı Sayı	2010 Yılı Sayı	2011 Yılı Sayı	2012 Yılı Sayı	2013 Yılı Sayı
At	11	44	2	1	6
Eşek	0	0	0	0	0
Sığır	21	1	116	85	81
Manda	0	0	0	0	0
Koyun	41	4	8	10	45
Keçi	5	2	8	6	5
Köpek	3536	3934	3927	3839	3358
Kedi	3187	3236	3178	2936	3077
Tavuk	8	3	57	36	0
Tavşan	73	94	107	102	85
Kuş	332	434	183	232	485
Domuz	0	0	0	0	0
Kaplumbağa	11	11	17	13	5
Hamster	8	8	10	14	4
Tilki	1	3	3	0	0
Buzağı	54	51	176	149	49
İguana	7	12	33	26	7
Rat	4	6	8	6	0
Maymun	11	44	8	4	1
Diğer	74	62	78	81	63

**C.4.3.** Klinik saha uygulamaları, acil servis, gezici klinik ve hayvan nakillerinde kullanılan araçlar hakkında bilgiler aşağıda belirtilmiştir:

Fakültemizde bulunan Prof.Dr. Selahattin Nejat YALKI Acil Kliniğinde mesai sonrası ve hafta sonları 24 saat mesai esasına göre düzenli hizmet vermektedir. Acil kliniğimize ilgili olarak hazırlanmış bir yönerge de mevcuttur. Bu yönerge kapsamında; Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Prof. Dr. Selahattin Nejat Yalkı Acil Kliniğinin çalışma düzenine ilişkin esasları, Acil Klinikteki görevlilerin ve bu amaçla kurulmuş olan komisyonun görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Yönergenin amacı; günlük mesai saatleri dışında, hafta sonlarında ve resmi tatil günlerinde Fakültemize getirilecek büyük ve küçükbaş hasta hayvanların teşhis ve tedavilerinde ilk müdahaleyi yapmak ve gerekli hizmeti vermek amacıyla kurulan Acil Kliniğin bu görevi en iyi şekilde yerine getirmesini sağlamaktır.

Acil Klinik Komisyonunun Oluşumuna bakıldığında; Komisyon, Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla Dekan yardımcısı başkanlığında, kliniklerden seçilecek Acil Klinik sorumlusu bir öğretim üyesi ve diğer kliniklerden seçilecek iki öğretim üyesinden oluşturulur.

Acil Klinik Komisyonunun Yetki ve Sorumlulukları ile ilgili olarak; Komisyon Başkanı Dekan adına, Komisyon Sorumlusu Komisyon adına imza ve karar yetkisine sahiptir. Komisyon görevlerini bu yönerge çerçevesinde yerine getirmekle yükümlüdür. Ayrıca, tüm komisyon üyeleri Acil Klinik hizmetlerinin kesintisiz ve düzenli olarak verilebilmesi yönünde doğrudan Dekan'a karşı sorumludur. Klinik Anabilim Dallarından komisyonda görevlendirilenler, Acil Kliniğin olanak ve işlevini kendi Anabilim Dalları için kullanamayacağı gibi, ilgili Anabilim Dalı Başkanlıkları da kendilerinden böyle bir istekte bulunamazlar.

Acil Klinik Komisyonunun Görevlerine bakılacak olursa; Komisyon, Acil Klinikte ve evde nöbetçi veteriner hekim olarak görev alacak olan öğretim elemanlarının ve ihtiyaç duyulan idari personelin aylık rotasyon listesini hazırlayarak Dekanlığa sunar. Dekanlıkça görevlendirilen personelin çalışmasını izler ve yönlendirir. Acil Klinik için gerekli her türlü temizlik, teşhis ve tedavi amacıyla kullanılan tüm araç, gereç ve sarf malzemesinin sağlanmasından, kullanılmasından ve korunmasından sorumludur. Demirbaş niteliğindeki malzemeler "Acil Klinik Demirbaş Defterine" kaydedilir. Komisyon üyelerinden biri demirbaş sorumlusu olarak görevlendirilir. Komisyon Başkanı, Komisyon Sorumlusu ve Komisyon üyeleri diledikleri her an Acil Kliniği incelemek ve görevlilerden bilgi almak yetkisine sahip olup, gerektiğinde bu amaçla kliniğe geliş ve gidişler için araç tahsis edilir. Komisyon Sorumlusu komisyonu her ay düzenli olarak toplayarak aylık çalışma raporunu hazırlar ve Komisyon Başkanına sunar. Komisyon Başkanının isteği üzerine gerekiyorsa bu rapor üzerinde tartışılır; rapor bilgi ve gereği için Dekanlığa arz edilir. Komisyon Sorumlusu Komisyonu gerektiği her an toplantıya çağırabilir.

Acil Klinik Görevlileri ve Görecekları İşler şu şekilde detaylandırılabilir: Acil Klinik görevlileri nöbetçi veteriner hekim, sekreter, yardımcı personel ve stajyer öğrencilerden oluşur. Acil Klinikte görevli olanlar çalışma saatleri içerisinde bu Yönergede belirtilen hususları yerine getirmekle yükümlüdürler. Nöbetçi Veteriner Hekim; Komisyonca hazırlanan ve Dekanlıkça onaylanan listeye uygun olarak görevlendirilen araştırma görevlisidir. Lisansüstü eğitim yapan veteriner hekimler ilgili kliniklerin görüşü alınarak Dekan onayı ile nöbetçi olarak görevlendirilebilirler. Nöbetçi veteriner hekim hasta hayvanların eksiksiz ve düzenli bir şekilde kayıt, kabul işlemi ve ilk müdahalesinin yapılmasından sorumludur. Gerektiğinde uzmanlığı dışında kalan olaylarda ilgili kliniklere sevk edilmek üzere hasta hayvanları Fakültede bu amaçla ayrılmış yerlerde hospitalize etmeye, Fakültenin çalışma saatlerinde hasta hayvanın tekrar getirilmesini hayvan sahibinden istemeye yetkilidir. Gerektiğinde acil vakaya ilişkin olarak ilgili kliniklerin evde nöbetçi öğretim elemanına durumu iletmeye ve o öğretim elemanının acil vakaya müdahalesi için resmi şoför ve aracı göndermeye yetkilidir. Nöbetçi veteriner hekim Acil Kliniğin ilaç, alet ve her türlü malzemesinin korunması için gerekli tedbirlerin alınmasında birinci derecede sorumludur. Nöbetçi veteriner hekim nöbetinde

görevli sekreter ve yardımcı personelin klinikteki çalışmalarından ve stajyer öğrencilerin eğitim uygulamalarından sorumlu olup bu amaçla hazırlanan "Stajyer Öğrenci Acil Klinik Çalışma Formu"nu imzalamak durumundadır.

Sekreter; Dekanlık tarafından görevlendirilir. Hasta hayvanın kabulü, Döner Sermaye makbuzlarının kesilmesi, ücretin tahsili ve bu paranın Döner Sermaye işletmesine yatırılmasından sorumludur. Ayrıca, Acil Kliniğin günlük temizliğinin sağlanmasında bu amaçla görevlendirilen yardımcı personelin istenmesinde yetkilidir.

Yardımcı personel; Dekanlık tarafından Acil Kliniğin temizlik ve diğer işlerinde çalışmak üzere görevlendirilir.

Stajyer öğrenciler; A. Ü. Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereği Fakültenin ilgili kurullarınca kararlaştırılan program çerçevesinde nöbet tutacak olan 4. ve 5. sınıf öğrencileridir. Nöbetçi öğrenciler ilgili birimlerin görüşleri alınarak komisyon tarafından hazırlanacak ve Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından kararlaştırılarak Dekanlıkça onaylanacak uygulama programı çerçevesinde görevlerini yerine getirmekle yükümlüdürler. Nöbetçi öğrenciler kendileri dışında hiçbir öğrenciyi, arkadaşını vb. gibi bir başka kişi veya kişileri beraberinde getiremezler. Nöbetçi öğrenci nöbetçi veteriner hekimin bilgisi dışında hiçbir hasta hayvanı muayene edemez, reçete yazamaz ve yalnızca nöbetçi veteriner hekimin verdiği görevleri yapar.

Acil Kliniğin Çalışma Düzenine İlişkin Esaslara bakılacak olursa; Acil Klinik hafta içinde 18.00-07.00 saatleri arası, Cumartesi-Pazar ve resmi tatil günleri de günde 24 saat süreyle hizmet verir. Acil Klinikte görevli tüm personel Dekanlıkça kendilerine verilen kimliklerini belirten yaka kartlarını takmak zorundadırlar. Nöbetçi veteriner hekim nöbeti süresince Acil Kliniği kesinlikle terk edemez. Nöbetçi veteriner hekim nöbeti süresince kullandığı sarf malzemelerini bu amaçla hazırlanmış formlara kaydeder. Acil Klinik görevlileri ve stajyer öğrenciler Acil Kliniğin ilaç, alet ve her türlü malzemesini kişisel çıkarları için kullanamaz ve bunları Acil Klinikten çıkaramaz. Acil Klinikte verilecek hizmetlere ilişkin alınacak ücretler Komisyonun önerileri doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından saptanır ve kliniğin görünür bir yerinde ilan edilir.

Gezici Klinik uygulamaları Fakültemiz bünyesinde lisans öğrencileri düzenli olarak yaptırılmaktadır. Bu kapsamda gezici kliniğimizle ilgili bilgiler yönerge ile belirlenmiştir: Gezici klinik uygulamamızın temel amacı; Özellikle çiftlik hayvanlarının yoğun olduğu bölgelerde, halka ve kamuya daha hızlı ve etkili bir sağlık hizmeti götürmek ve aynı zamanda veteriner fakültesi öğrencilerinin saha ve köy koşulları ile hayvancılıkla ilgili sorunları yakından tanımaları ve uygulama yapmaları için programa alınan gezici klinik hizmetinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır.

Gezici klinik komisyonu, Fakülte Yönetim Kurulunun kararıyla, bir başkan ve iki üye olmak üzere üç öğretim üyesinden oluşturulur. Komisyon, görevlerini bu yönerge çerçevesinde yerine getirmekle yükümlüdür. Komisyon, gezici klinik çalışmalarında tanı, tedavi ve uygulamalar için gerekli her türlü ilaç, malzeme, alet ve temizlik ürünlerinin sağlanma, kullanılma ve korunmasından sorumludur. Komisyon, gezici klinikte nöbetçi olarak görev yapacak öğretim üyesi ve yardımcıları ile öğrencilerin bir yarıyılık listesini hazırlayarak Dekanlığa sunar. Bu kişilerin çalışmalarını izler ve yönlendirir. Komisyonca görevlendirilen öğretim üyeleri gezici kliniğin olanak ve işlevini kendi anabilim dalları için kullanamazlar. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Gezici klinik komisyonu tarafından hazırlanacak ve Dekanlıkça onaylanacak uygulama programı çerçevesinde her 5. sınıf öğrencisi gezici klinik uygulamalarına en az 10 saat katılmak zorundadır.

Her öğrenci için Dekanlıkça resimli, mühürlü gezici klinik uygulama kartı düzenlenir. Beşinci sınıf öğrencileri bu kartları ile gezici klinik uygulamalarına katılırlar ve etkinlikleri nöbetçi öğretim üyesi tarafından belirtilerek imzalanır. Gezici klinik çalışmalarına, her yarıyıl başlangıcından önce hazırlanan bir nöbet çizelgesi çerçevesinde, ilgili öğretim üye ve yardımcılarının katılması zorunludur. Dekanlıkça onaylanan öğrenci nöbet çizelgesine, nöbetçi

öğretim üyesi tarafından öğrencilerin devamları işlenir ve bu çizelge yıl sonu sınavlarından önce komisyon tarafından Dekanlığa iletilir. Gezici klinik uygulamalarına katılan öğrenciler kendileri dışında başka öğrenci/leri veya başka kişi/leri beraberlerinde getiremezler. Öğrenciler, nöbetçi öğretim üye ve yardımcılarının direktifleri doğrultusunda görevlerini yerine getirmek zorundadırlar. Gezici klinik uygulamalarına katılmayan veya tamamlamayan öğrenciler mezun olamazlar. Gezici klinik eğitim-öğretim yılı içerisinde, haftada en az iki gün uygulanır. Gezici kliniğe katılan öğretim elemanları ve öğrenciler Dekanlıkça kendilerine verilen ve kimlikleri belirtilen yaka kartlarını takmak zorundadırlar. Gezici klinik uygulamaları sırasında her türlü uygulama, muayene, tedavi ve öneriler ücretsiz olup, ancak harcanan ilaç ve malzemelerin bedelleri hasta sahiplerinden makbuz karşılığında tahsil edilecektir. Gezici klinik çalışmaları sırasında her türlü tanı ve tedavi ile harcanan ilaç ve malzemeler, hasta kayıt defterine, tarih ve adres belirtilerek kayıt edilecektir. Gezici klinik uygulamaları için yeterli malzeme-ilaç ile uygun donanımlı bir araç ve sürücüsünün temininden, bakımından ve yenilenmesinden Fakülte Dekanlığı sorumludur.

Klinik saha uygulamalarında, acil servis, gezici klinik ve hayvan nakilleri amacıyla;

- 1 adet 14 kişilik midibüs,
- 2 adet 8 kişilik minibüs,
- 2 adet yük taşıma amaçlı kamyonet
- 2 adet 4 kişilik ticari araç hizmet vermektedir.
- 5 adet zirai ve veteriner hizmetlerinde kullanılan traktör ve hayvan nakillerinde faydalanılan römorkları
- 1 adet iş makinesi olarak donatılmış trakör bulunmaktadır.

Yukarıdaki vasıtalara ek olarak; gerekli durumlarda dışarıdan hizmet alımı ile araç temini gerçekleştirilmektedir. 45 kişilik otobüs ve 27 kişilik midibüs hizmeti alınmaktadır. Bu araçlarla lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz, fakülte çiftliğine, mesleki uygulamalara, Et ve Süt Kurumu mezbahanelerine, entegre kanatlı üretim ve kesimhanelerine, Eskişehir Çifteler Harası Balık Üretim İstasyonu'na, Türkiye Jokey Kulübü'ne, Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliğine bağlı üretim çiftliklerine ve benzeri tesislere götürülmektedir.

Yukarıda bahsedilen komyanet ve römorklu araçlarla Fakültemiz Çiftliği'nden Fakültemize veya tersi durumlarda çiftliğe hayvanların nakli sağlanmaktadır. Ayrı alımı ve satımı yapılan hayvanlar da bu şekilde nakledilmektedir. Ankara Büyükşehir Belediyesi ile ortaklaşa yürütülen projeler kapsamında 1 adet hayvan ambulansı da belediyeye ve fakültemize ortaklaşa hizmet vermektedir.

**C.4.4** Fakülte içi ve dışı klinik aktiviteleri, tanı-teşhis ve tedavi amaçlı birimler, uygulamalar ve imkânları açıklayınız?

Cerrahi, İç Hastalıkları, Doğum ve Jinekoloji, Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalları kliniklerinde hayvanların klinik veteriner hizmetleri alması sağlanmaktadır. Ayrıca Fakülteye bağlı Eğitim-Öğretim Araştırma ve Uygulama Çiftliği'nde bulunan süt sığırcılığı, besi sığırcılığı, atçılık, tavukçuluk, koyunculuk ünitelerinin yanı sıra öğrencilerin klinik uygulama yapabilmesi amacıyla bulundurulmuş domuz ve köpek barınakları da vardır. Bu birimlerde bulunan hayvanların bakım ve sağaltımı ayrıca öğrencilerin de eğitimi amacıyla fakülte dışı klinik hizmetler verilmektedir. Bunların yanı sıra Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliğine bağlı işletmeler, Belediye Hayvan Hastaneleri, Türkiye Jokey Kulübü, TSK Atlı Spor Eğitim Merkezi Komutanlığı bünyesinde öğrencilere demonstrasyon amaçlı klinik uygulamalar yaptırılmaktadır.

**C.4.5.** Son 3 yıl için gelen hayvan türüne göre (kanatlı, at, sığır, koyun, keçi, tavşan, kedi, köpek vb.) Fakültede yapılan toplam yıllık nekropsi sayıları aşağıdaki gibidir;

TÜR	2010	2011	2012	2013	2014
At	4	2	3	12	6
Eşek	-	-	-	-	-
Sığır	20	14	17	11	35
Manda	-	-	-	-	-
Koyun	10	18	21	18	11
Keçi	5	8	3	8	10
Köpek	108	100	129	79	120
Kedi	23	37	32	36	49
Tavuk	6	10	13	14	20
Tavşan	5	9	6	10	15
Kuş	5	5	7	10	8
Domuz	-	1	-	1	-
Diğer	Ördek-1 Lama-1 Ceylan-1 Balık-1	Keklik-1 Kuğu-1 Kaz-1 Ördek-1 Geyik-6 Sıçan-6 Ayı-10	Ayı-1 Maymun-1 Kirpi-1 Ördek-3 Antilop-1 Sıçan-1 Zebra-1 Puma-1 Aslan-1 Vizon-1 Kanguru-4 Flamingo-1 Devekuşu-1 Geyik-9 Tilki-1 Balık-2 Ceylan-2 Deve-1 Çakal-1 Zürafa-1	Sürüngen-6 Aslan-2 Antilop-2 Leylek-2 Ördek-3 Keklik-1 Maymun-2 Kuğu-1 Lama-2 Sincap-1 Balık-8 Tilki-1 Fare-3 Kaplan-1 Flamingo-2 Geyik-1	Sülün-1 Keklik-3 Kaz-2 Ördek-12 Geyik-1 Fare-3 Tilki-1 Guinea pig-1
Toplam	190	230	266	237	298

**Yorum ve Açıklamalar**

Temel Standart Başlığı	5. Kütüphane ve Bilgi Kaynakları
Standart İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veteriner Hekimlik eğitiminde kütüphane hizmetleri ve bilgi kaynaklarına ulaşım, araştırmalar ve sürekli eğitim açısından büyük önem arz etmektedir. Öğrenciler ve fakülte personelinin mesleki ve akademik düzeydeki bilgi kaynaklarına ve yayınlara zamanında ve hızlı biçimde ulaşımı sağlanmalıdır. Kütüphane, alanında uzman ve deneyimli bir kütüphane sorumlusu tarafından yönetilmelidir.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veteriner hekimlik eğitimde bilgi hizmeti verilmesi temeldir. Bu hizmet kurumun amaçlarına uygun olacak şekilde temel uygulama, araştırma, yüksek lisans eğitimi, toplumsal hizmetler vb. alanlarda sürekli bilgi sağlayabilmelidir. Yeterli ve güncel bilgiler; öğrencilere ve fakülte personeline basılı ve/veya elektronik ortamda ve çeşitli formatlarda sunulabilmelidir. Diğer taraftan öğrencilerin kendi kendine öğrenmeleri ve araştırmaları teşvik edilmelidir. Eğitim materyali içerikli kaynaklar farklı öğretim modelleri ile bilgisayar temelli uygulamaları da (e-learning) içerebilir.</li> </ul>
<b>Standartlara ilişkin Yanıtlanması Gereken Sorular</b>	<p>S.5.1. Fakülte'deki mevcut kütüphane hizmetleri ve personel yapısı hakkında bilgi aktarınız?</p> <p>S.5.2. Fakülte kütüphanesindeki basılı ve elektronik ortamdaki kitap, dergi vs. sayıları ve abonelikler hakkında bilgi veriniz?</p> <p>S.5.3. Kütüphane hizmetlerine erişim ve faydalanma kurallarını açıklayınız?</p>
<b>Yanıtlar</b>	<p><b>C.5.1.</b> Fakültenin kütüphanesi aynı zamanda okuma salonu olarak da kullanılmaktadır. Kütüphaneden öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmalarını sağlamak üzere, danışma hizmetleri, ödünç verme hizmetleri ve gör-ışit hizmetleri, elektronik veri tabanları ve elektronik yayımlar kullanıma sunulmaktadır. Kütüphanenin etkin kullanımını sağlamak için her öğretim yılı başında ve gerek görüldükçe kütüphane kullanıcılarına kütüphane kullanım eğitimi verilmektedir. Gerek süreli yayımlar bölümünde olsun, gerek kütüphanede olsun kütüphanenin açık raf sistemi uygulanmaktadır. Danışma kitapları açık raf system ile okuyucu salonunda bulunmaktadır. Buna ek olarak, indeks, abstract türünde olan süreli yayımlar da açık rafta bulunmaktadır. Kitaplar okuyucu salonunda sınıflama numarasına göre sıralanmakta ve böylece aynı konudaki kitaplar bir arada kullanıma sunulmakta ve öğrencinin doğrudan ulaşmasına olanak sağlamaktadır. Kütüphanede mevcut 31308 kayıtlı kitap bulunmaktadır. Satın alınan ve bağış yoluyla gelen kitaplar MİLAS kütüphane programı aracılığı ile internet ortamına aktarılmıştır. Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünden gelen 64 adet doktora tezinin demirbaş kaydı yapılmıştır. Kütüphaneden yıllık ortalama (Akademisyen, idari personel ve öğrenci) toplam 1095 adet kullanıcıya 1916 adet ödünç kitap verilmektedir. Ankara Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (kutuphane.ankara.edu.tr) aracılığı ile overdrive/dijital kütüphane sistemi ile elektronik kitaplara, açık ders malzemelerine ve çeşitli veri tabanlarına erişilebilmektedir. Öğrenciler Ankara Üniversitesi e-posta adresleri ile (proxy değişikliği) elektronik veritabanlarına uzaktan erişebilmektedir.</p> <p>Kütüphanemizde sekiz adet bilgisayar bulunmaktadır, bunlardan dört adet bilgisayar kullanıcıya açık durumda very girişlerinin taranmasında kullanılmaktadır.</p> <p>Fakülte kütüphanesinde görevli 4 personel bulunmaktadır.</p> <p><b>C.5.2.</b> Kütüphanenin basılı 21, basılı + online 10, online 4 olmak üzere toplam 25 dergiye aboneliği devam etmektedir. Elektronik ortamdaki dergi ve veri tabanlarına erişim Ankara Üniversitesi e-kütüphanesi üzerinden yapılmakta olup, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak yenilenmektedir.</p> <p><b>C.5.3.</b> Fakültenin kütüphanesi mesai günlerinde 8.30-24.00 saatleri arasında açıktır ve aynı zamanda okuma salonu olarak da kullanılmaktadır. Kitaplar öğretim üyelerine bir ay süre ile (10 kitap), öğrencilere 15 gün süre ile (5 kitap) ödünç verilebilmektedir. Tezler, süreli yayımlar ve danışma kaynakları ödünç verilememektedir. Süreli yayımlara kütüphane içerisinde fotokopi hizmeti verilmektedir. E-kütüphane sistemine fakülte dışı uzaktan erişim hakkında bilgi C.5.1'de verilmektedir.</p>
<b>Yorum ve Açıklamalar</b>	

Temel Standart Başlığı	6. Fakülte Yapısı ve Akademik Personel																																																											
Standart İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fakülte akademik personelinin sayısı, bilimsel nitelikleri ve kalitesi kurumsal amaçları yerine getirebilecek düzeyde olmalıdır. Öğretim üyesi ve elemanlarının bölüm ve anabilim dallarına dağılımı dengeli, araştırma ve eğitim yoğunluğu ile müfredat içeriğine göre uyumlu olmalıdır.</li> <li>▪ Uygun öğretim üyesi/öğrenci ve öğretim üyesi/destekleyici personel oranları küçük gruplar halinde uygulamalı eğitimin yapılabileceği düzeyde olmalıdır. Yarı-zamanlı ve tam zamanlı personel ve mezun öğrenciler tam zamanlı akademikle özellikle uygulamalı eğitimde yardımcı olacak şekilde görevlendirilmelidir. Akademik personelin iş yükü, teorik eğitim ve uygulama faaliyetleri dışında araştırma yapabilecek ve diğer eğitim-dışı akademik etkinliklerde görev alabilecek şekilde düzenlenmelidir.</li> <li>▪ Fakültenin değerlendirilmesinde yer aldığı projeler ve/veya gerçekleştirilen bilimsel aktiviteler önemli bir kriter oluşturmaktadır. Fakültenin öğrencinin mesleki gelişimi için ve fakülteadaki bilimsel aktivitelerin gerçekleştirilmesine yönelik iyi tanımlanmış ve kapsamlı bir eğitim programı sunduğu kanıtlanmalıdır.</li> <li>▪ Fakülteler mesleki büyüme ve gelişme bakımından farklı etkinlikler ve iyi tanımlanmış programları kapsamalıdır. Fakülte personelinin akademik unvan ve pozisyonları, alan yeterliklerini karşılayacak düzeyde devamlılığı olan, faydalı ve sürdürülebilir bir yapı kazanmalıdır.</li> </ul>																																																											
Standartlara ilişkin Yanıtlanması Gereken Sorular	<p>S.6.1. Fakültenin en son Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemlerine ait ders programları ve akademik takvimlerini bildiriniz?</p> <p>S.6.2. Fakülte mevcut Bölüm ve Anabilim Dallarına ile akademik kadrolarına ilişkin özet bilgi veriniz?</p> <p>S.6.3. Mevcut eğitim-öğretim yılı için kadroları itibarıyla güncel akademik, idari ve destek personeli sayısını (*Veteriner Hekim olmayan veya tam zamanlı çalışmayan akademik personel ayrıca belirtilecektir.) tablo şeklinde aktarınız?</p>																																																											
Yanıtlar	<p><b>C.6.1.</b> 2013-2014 eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemlerine ait ders programları ve akademik takvim ekte sunulmuştur.</p> <p><b>C.6.2.</b> Fakültemizde toplam 88 profesör, 18 doçent, 8 yardımcı doçent, 14 doktor araştırma görevlisi, 43 araştırma görevlisi, 3 uzman görev almaktadır. Anabilim Dallarına göre akademik kadrolar aşağıdaki gibidir.</p> <table border="1" data-bbox="300 1536 1378 2040"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Unvan ve Kadrosu</th> <th colspan="5">Temel Bilimler Bölümleri</th> </tr> <tr> <th>Anatomi</th> <th>Biyokimya</th> <th>Histoloji</th> <th>Fizyoloji</th> <th>Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof.Dr.</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Doç.Dr.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Yrd.Doç.Dr.</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Dr. Araş. Gör.</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Araş.Gör.</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Uzman</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Öğretim Görevlisi</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Okutman</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Unvan ve Kadrosu	Temel Bilimler Bölümleri					Anatomi	Biyokimya	Histoloji	Fizyoloji	Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji	Prof.Dr.	3	6	8	6	-	Doç.Dr.	1	2	1	1	1	Yrd.Doç.Dr.	1	-	-	-	1	Dr. Araş. Gör.	-	1	-	1	-	Araş.Gör.	2	2	3	3	2	Uzman	1	-	-	-	-	Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	Okutman	-	-	-	-	-
Unvan ve Kadrosu	Temel Bilimler Bölümleri																																																											
	Anatomi	Biyokimya	Histoloji	Fizyoloji	Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji																																																							
Prof.Dr.	3	6	8	6	-																																																							
Doç.Dr.	1	2	1	1	1																																																							
Yrd.Doç.Dr.	1	-	-	-	1																																																							
Dr. Araş. Gör.	-	1	-	1	-																																																							
Araş.Gör.	2	2	3	3	2																																																							
Uzman	1	-	-	-	-																																																							
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-																																																							
Okutman	-	-	-	-	-																																																							

Klinik Öncesi Bilimler Bölümleri					
Unvan ve Kadrosu	Farmakoloji ve Toksikoloji	Parazitoloji	Patoloji	Mikrobiyoloji	Viroloji
Prof.Dr.	5	8	5	5	5
Doç.Dr.	1	-	-	-	1
Yrd.Doç.Dr.	-	-	-	1	-
Dr. Araş. Gör.	1	-	-	-	1
Araş.Gör.	2	5	3	1	4
Uzman	-	-	1	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-	-

Klinik Bilimler				
Unvan ve Kadrosu	Cerrahi	Doğum ve Jinekoloji	Dölerme ve Suni Tohumlama	İç Hastalıklar
Prof.Dr.	5	5	4	5
Doç.Dr.	-	1	-	1
Yrd.Doç.Dr.	2	-	-	1
Dr. Araş. Gör.	3	1	1	1
Araş.Gör.	3	3	3	4
Uzman	1	-	1	1
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-

Zootekni ve Hayvan Besleme					
Unvan ve Kadrosu	Biyoistatistik	Genetik	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği	Zootekni
Prof.Dr.	-	1	9	3	3
Doç.Dr.	1	-	-	1	1
Yrd.Doç.Dr.	-	2	-	-	1
Dr. Araş. Gör.	-	-	2	-	-
Araş.Gör.	-	1	3	1	2
Uzman	-	1	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-	-

	<b>Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı</b>	
	Prof.Dr.	5
	Doç.Dr.	2
	Yrd.Doç.Dr.	-
	Dr. Araş. Gör.	1
	Araş.Gör.	2
	Uzman	-
	Öğretim Görevlisi	-
	Okutman	-
	<b>C.6.3.</b>	
	<b>Akademik Personel</b>	
	Profesör	88
	Doçent	18
	Yardımcı Doçent	8
	Araş.Gör.Dr.	14
Araş.Gör.	43	
Uzman	3	
<b>İdari Personel</b>	134	
<b>İşçi</b>	19	
<b>Temizlik İşçisi</b>	21	
<b>Yorum ve Açıklamalar</b>		

<b>Temel Standart Başlığı</b>	<b>7. Öğrenciler</b>
<b>Standart İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fakülteden verilen mezun öğrenci sayısının fakülte görev tanımı ve kaynakları ile tutarlı olması gerekmektedir.</li> <li>▪ Fakülteler mesleki eğitim programını tamamlayan ve güçlendiren intörnlik, ihtisas/master ve doktora gibi mezuniyet sonrası eğitim programlarını da oluşturmaktadır.</li> <li>▪ Fakülte ve üniversitede öğrenci danışmanlık uygulamaları ve destek hizmetleri bulunmalıdır.</li> <li>▪ Fakülteler kayıt hizmetlerine ilişkin olarak öğrenci adaylarına fakültedeki eğitim programları ve olanaklarını tanıtıcı güncel bilgiyi açık şekilde sunmalıdır. Bunun dışında, kurum yazılı katalog ve elektronik bilgi yoluyla fakültedeki eğitim programının hedef ve amaçlarını, fakülteye kabul koşulları ve işlemlerini, lisans düzeyinde öğrenimi, fakülte tanımlamalarını, eğitim harç ve ücretlerini, akademik takvimi, kayıt silme-kayıt dondurma uygulamalarını, burs programlarına yönelik bilgiyi doğru ve güncel şekilde öğrencilerine sunmalıdır. Öğrencilere sağlanan bilgi lisans eğitime yönelik tüm detayları kapsamalıdır. Fakültede uygulanan not verme ve başarı değerlendirme sistemi tutarlı olmalı ve tüm öğrencilere adil ve bir örnek şekilde</li> </ul>

	<p>uygulanabilir olmalıdır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Veteriner Fakülteleri öğrencilerine (isterlerse kimliklerini gizli tutarak) fakültenin mevcut akreditasyon standartlarına uyumuna ve eğitim programının geliştirilmesine yönelik öneri, yorum ve şikayetlerini bildirmelerine olanak sağlayan bir mekanizmayı hayata geçirmelidirler. Öğrenciler fakülte yönetim kurullarında temsil yetkisine sahip olmalıdır.</li> </ul>																
<b>Standartlara ilişkin Yanıtlanması Gereken Sorular</b>	<p>S.7.1. Mevcut eğitim-öğretim yılı itibarıyla tüm sınıflar ve Fakülte genelindeki mevcut toplam öğrenci sayılarını belirtiniz?</p> <p>S.7.2. Fakülte'deki eğitim programları, intern ve staj eğitimi hakkında bilgi veriniz?</p> <p>S.7.3. Fakülte'de rehberlik, öğrenci danışmanlığı sistemini açıklayarak, danışman başına düşen öğrenci sayısını bildiriniz?</p> <p>S.7.4. Fakülte'de uygulanan not, başarı ve ders geçme sistemini açıklayınız?</p>																
<b>Yanıtlar</b>	<p><b>C.7.1.</b> Veteriner Fakültesi'nde 2012-2013 Eğitim-öğretim yılında toplam 1048 öğrenci eğitim yapmıştır.</p> <p style="text-align: center;">Eğitim – Öğretim Yılı Sınıflara Göre Öğrenci Sayıları</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>SINIF</th> <th>ÖĞRENCİ SAYISI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HAZIRLIK</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1. SINIF</td> <td>233</td> </tr> <tr> <td>2. SINIF</td> <td>207</td> </tr> <tr> <td>3. SINIF</td> <td>161</td> </tr> <tr> <td>4. SINIF</td> <td>272</td> </tr> <tr> <td>5. SINIF</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td><b>TOPLAM</b></td> <td><b>1022</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>C.7.2.</b> <u>Eğitim programları</u> Fakültemizde veteriner hekimliği eğitimi programı adı altında lisans düzeyinde beş yıl süreli zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan teorik ve uygulamalı tek bir eğitim programı yürütülmektedir. Öğrencilerin yıllık 60 AKTS alınarak eğitim sonunda 300 kredilik dersi tamamlanması zorunludur. Lisans eğitimi içerisinde intörn programı kapsamında sertifika eğitimi (HACCP, Deney Hayvanları) ayrıca verilmektedir.</p> <p><u>Staj eğitimi</u> Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Lisans öğrencileri, 5 yıllık eğitim süresinde bir defaya mahsus olmak üzere, 3. Sınıfın dönem sonu sınavlarının bitiminden sonra, Fakülte Yönetim Kurulunun saptadığı, öğretimin tatil edildiği temmuz ve ağustos ayları içerisinde 200 saat süreyle mesleki görgü ve pratiklerini arttırmak amacıyla staj yapmak zorundadırlar. Staj eğitimi Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Staj Yönergesine göre uygulanır. Buna göre, yaz stajları; A. Ü. Veteriner Fakültesi Anabilim/Bilim Dalları, Klinikleri ve Araştırma Uygulama Çiftliğinde, Diğer Veteriner Fakülteleri Anabilim/Bilim Dalları, Klinik ve Çiftliklerinde, Tarım ve Köyişleri Bakanlığına bağlı il hayvancılık Şube Müdürlüklerinde, Tarım işletmeleri Genel Müdürlüğüne bağlı işletmelerde, Hayvancılık Araştırma Enstitülerinde, Tarım ve Köyişleri Bakanlığına bağlı kontrol laboratuvarlarında, Hayvan Hastanelerinde, Fakülte Yönetim Kurulunun uygun göreceği yurt içi ve yurt dışı kurumlarda yapılır.</p> <p>Dekanlık staj yapılacak yerleri, tarihini ve bu yerlere kabul edilen öğrenci sayılarını Haziran ayı ilk yarısına kadar öğrencilerine duyurur. Öğrenciler kendi özel durumlarına göre istedikleri üç staj yerini tercih sıralarına göre Dekanlığa bildirirler. Fakülte Yönetim Kurulu bu istekleri verilen kontenjanlara göre değerlendirerek öğrencilerin gidecekleri staj yerlerini tesbit eder ve</p>	SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI	HAZIRLIK	5	1. SINIF	233	2. SINIF	207	3. SINIF	161	4. SINIF	272	5. SINIF	144	<b>TOPLAM</b>	<b>1022</b>
SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI																
HAZIRLIK	5																
1. SINIF	233																
2. SINIF	207																
3. SINIF	161																
4. SINIF	272																
5. SINIF	144																
<b>TOPLAM</b>	<b>1022</b>																

Haziran ayının 3. Haftası başında öğrencilere ilan eder. Dekanlık her öğrenci için fotoğraflı, damgalı bir staj belgesi de hazırlayarak staj yapılacak ilgili kurumlara gönderir. Bu kurumlar staj süresi bitiminde bu belgeleri Fakülte Dekanlığına iade ederler. Fakülte Yönetim Kurulunun oluşturacağı bir komisyon, staj kartlarını inceleyerek değerlendirir. Öğrenciler staj yerlerine geliş-gidiş ve diğer masraflarını kendileri karşılarlar. Yaz stajı yapmayan ya da stajı başarısız sayılan öğrenci, ertesi yıl stajını tamamlamak zorundadır. Yaz stajını tamamlayamayan öğrenciye mezuniyet diploması verilmez. Öğrenciler staj yaptıkları yerlerdeki çalışma kurallarına uymaya, idarece kendilerine verilen işleri yapmaya mecburdurlar. Kurallara uymayan öğrenciler hakkında "Üniversite Öğrenci Disiplin Yönetmeliği"ne göre Dekanlıkta işlem yapılır.

Erasmus staj hareketliliği programı kapsamında yurt dışında (özel, kamu, üniversite, araştırma merkezleri) yapılan stajlar öğrencinin dilekçe vermesi takdirinde resmi staj olarak sayılır.

#### İntörn eğitimi

İntörn Eğitimi, 18.01.2004 tarih ve 25350 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliğine dayanan Veteriner Fakültesi İntörn Eğitimi Yönergesine göre uygulanmaktadır.

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde lisans eğitiminin 8'inci yarıyılına takip eden intörn veteriner hekim eğitim programının amacı, Veteriner Fakültesi öğrencisinin dört yılda edindiği teorik ve pratik bilgileri öğretim elemanları denetiminde uygulayabilmesi ve geliştirmesini sağlamaktır.

İntörn Veteriner Hekim: Fakülte'deki lisans eğitiminin sekiz yarıyılında verilen derslerin tamamını geçerek klinik ve uygulama eğitimini almaya hak kazanan veteriner fakültesi öğrencisine intörn veteriner hekim denir. İntörnlük dönemi, öğrencilik ile veteriner hekimlik arasındaki geçiş dönemi olup veteriner hekim adayında tıbbi bilgi ve beceriler, iletişim becerileri ve mesleki değerleri kullanarak sorunlara çözüm getirme becerisinin geliştirildiği bir süreçtir.

İntörn Veteriner Hekim Eğitimi Sorumlusu: İntörn veteriner hekimlere verilecek olan eğitimden ilgili Anabilim Dalının her bir öğretim üyesi sorumludur. Anabilim Dalının, intörn veteriner hekim eğitimi ile ilgili koordinasyonunu Anabilim Dalı Başkanı sağlar.

İntörn Veteriner Hekim Eğitimi Koordinasyon Birimi: İntörn Veteriner Hekim Eğitimi Koordinasyon Birimi (İVEK), Fakültenin eğitim-öğretiminden sorumlu Dekan Yardımcısı ile Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Akreditasyon Komisyonundan ikişer üyenin katılımıyla oluşur. İhtiyaç duyulduğu takdirde İVEK'e farklı birimlerden de üye alınabilir. Bu Birim, intörn veteriner hekim eğitim programının yürütülmesinde ve denetlenmesinde Dekan'a sorumludur.

İntörn Veteriner Hekim Eğitim Takip Kartı: İntörn Veteriner Hekim eğitiminde, ilgili Anabilim Dallarında kazanılması beklenen bilgi, beceri, tutum ve davranışları içeren değerlendirme hususlarının yer aldığı belgedir.

İntörn veteriner hekimler, veteriner hekimliği eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmek için Fakülte'deki 9 ve 10'uncu yarıyıllarını zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan uygulamalı eğitimi alarak geçirirler. Eğitim programında yer alan zorunlu dersler uluslararası standartlar dikkate alınarak belirlenir ve gerekli görüldüğünde güncellenir. Seçmeli dersler, her uygulama dönemi başında Anabilim Dallarından İVEK'e bildirilir.

İntörn veteriner hekim grupları, her bir dönem başında Fakültenin Öğrenci İşlerinden İVEK'e gönderilen intörn veteriner hekim listesi dikkate alınarak İVEK tarafından hazırlanır. Gruplar en fazla 6 kişiden oluşur.

İntörn veteriner hekim eğitim programının toplam süresi 11 aydır. Bu süre, uluslararası standartlar dikkate alınarak gerektiğinde değiştirilebilir.

Acil Klinik, Yatan Hasta ve Klinik Rotasyonları hariç diğer tüm rotasyonlarda çalışma süresi haftalık 32 saattir. Acil Klinikte her bir öğrenci üç farklı zaman dilimi içerisinde toplam 45 gün (45x8=360 saat), Yatan Hasta Rotasyonunda her bir öğrenci toplam 15 gün (15x8=120 saat) intörn veteriner hekim eğitimini sürdürür. Kliniklerde çalışma saatleri, günlük 9:00-12:00 ve 13:30-17:00 olacak şekilde haftalık 32,5 saattir.

Bu dönem, her bir Anabilim Dalı için "yeterlilik" ölçütleri ile değerlendirilir. İlgili Anabilim Dalları, kendi eğitimleri için önceden belirledikleri yeterlilik ölçütlerini dikkate alarak intörn veteriner hekimlerin çalışmalarını ve başarı durumlarını İntörn Veteriner Hekim Eğitim Takip Kartına işler. Rotasyondan başarısız bulunan intörn veteriner hekim, aynı rotasyonu tekrar alır. Rotasyon tekrarı, başarısız intörn veteriner hekim de dahil olduğunda 6 kişiyi geçmeyecek bir rotasyon grubuna İVEK tarafından yerleştirilir.

İntörn veteriner hekimler, intörn veteriner hekim eğitim programı boyunca her rotasyon için belirlenen sürenin %20'sinden fazla devamsızlık yapamazlar. Rotasyon süresinin % 20'sinden fazla devamsızlık yapan intörn veteriner hekimler, intörn veteriner hekim eğitimini ilgili rotasyonda tekrar alırlar.

(b) Aynı rotasyon grubunda yer alan intörn veteriner hekimler, devamsızlık haklarını aynı anda kullanamazlar.

İVEK, intörn veteriner hekim eğitim programının; Fakültenin eğitim hedefleri ve müfredatına uygun biçimde yürütülmesinden ve intörn veteriner hekimler ile Anabilim Dalları ve Dekanlık arasındaki eşgüdümün sağlanmasından sorumludur.

(a) İVEK, her eğitim yılı başında, Anabilim Dallarının eğitim hedeflerini, araç ve yöntemlerini belirlemelerini ve gözden geçirmelerini sağlar.

(b) İVEK, Anabilim Dalları tarafından ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi, geliştirilmesi ve uygulanmasını sağlar ve izler.

(c) İVEK, intörn veteriner hekim eğitim programının başlayacağı her bir eğitim dönemi başında intörn öğrencileri; belirlemiş olduğu uygulama/rotasyon gruplarına yerleştirerek eğitim alacakları uygulama alanlarına dağıtımını yapar.

(d) İVEK, dağıtımını yaptığı intörn öğrenci listelerini ve uygulama alanlarına ilişkin bilgileri her bir eğitim dönemi başında ilgili Anabilim Dallarına gönderir.

(e) İVEK, intörn veteriner hekim eğitim programının yürütülmesini; eğitimin başında ve sonunda intörn veteriner hekimlerle toplantı yaparak izler. Ayrıca her bir rotasyon sonunda o rotasyona ilişkin matbu geri bildirim formunu öğrencinin doldurmasını talep eder.

(f) İVEK, başarısızlık durumlarında, intörn veteriner hekimin başarısız olduğu eğitimi uygun rotasyon grubunda tekrar etmesini düzenler ve sağlar.

(g) İVEK, intörn veteriner hekimlerin sağlık işkolu risklerine karşı bilgilendirilmelerini ve korunmalarını Dekanlık adına sağlar ve izler.

(h) İVEK, yurt içindeki farklı eğitim kurumlarında ya da yurt dışında intörn eğitiminin yapılması ile ilgili Anabilim Dalları ve intörn veteriner hekimlerden gelen önerileri ve istekleri değerlendirir, Dekanlık oluruna sunar ve yürütülmesini izler.

(i) İVEK, mezuniyet süreci hazırlıklarında intörn veteriner hekim eğitim programı ile ilgili süreci izler ve yürütür.

(j) İVEK, mezuniyet ile ilgili belgelerin tamamlanmasını ve Dekanlığa zamanında iletilmesini sağlar.

İntörn Veteriner Hekim Eğitim Programında yer alan her bir Anabilim Dalı;

- (a) Her bir eğitim yılı başlamadan İVEK tarafından belirlenen tarihlerde, kendi rotasyon eğitiminin amaç ve hedeflerini, araç ve yöntemlerini, yeterlilik ve değerlendirme ölçütlerini belirleyerek Rotasyon Sorumlusu öğretim üyesi aracılığıyla İVEK'e bildirir.
- (b) Anabilim Dalı eğitiminin, rotasyonun amaç ve hedeflerine uygun bir biçimde yürütülmesi için gerekli özeni gösterir.
- (c) Eğitime katkısı olmayan, hizmete yönelik işlerin intörn veteriner hekimlerin görevi olmadığına dikkat eder ve yerine getirmelerini beklemez.
- (d) Her bir öğrencinin, her bir eğitim dönemi başında İVEK tarafından bildirilen kendi rotasyon grubunda eğitim almasını sağlar.
- (e) Rotasyon bitiminde intörn veteriner hekimlerin, İntörn Veteriner Hekim Eğitim Takip Kartlarını doldurur.
- (f) Her bir öğretim üyesinin bir akademik yıl içerisinde en az bir en fazla iki öğrenciye, dönem ödevi projesi danışmanlığı yapmasını sağlar.
- (g) İntörn öğrencinin gündüz mesaisinde ve nöbetlerde kullanabileceği mekânı sağlar, (eğer varsa) mevcut eksikleri Dekanlığa bildirerek giderilmesini talep eder.
- (h) Her bir eğitim dönemi başında, Anabilim Dalı Rotasyonundan sorumlu olacak öğretim üyesini belirleyerek İVEK'e bildirir.

#### Rotasyon Sorumlusu Öğretim Üyesinin Görevleri

- (a) İntörn veteriner hekimler ile İVEK arasında koordinasyonu sağlar.
- (b) İntörn veteriner hekim eğitiminin; rotasyonun amaç ve hedeflerine uygun bir biçimde yapılmasına öncülük eder.
- (c) Akademik yılın sonunda, Anabilim Dalı Başkanlarıyla birlikte yılsonu değerlendirmesini ve önerileri içeren bir rapor hazırlayarak İVEK'e sunar.
- (d) İntörn veteriner hekimlerin yeterlilik durumlarının ve İntörn Veteriner Hekim Eğitim Takip Kartlarının rotasyon bitimini izleyen iki iş günü içerisinde İVEK'e gönderilmesini sağlar.

#### İntörn Veteriner Hekimlerin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- (a) İntörn veteriner hekim eğitim programında yer alan rotasyon/uygulama programlarına başlamak için İVEK'in belirlediği takvim hakkında bilgilendirildikten sonra seçmeli uygulama alanlarını seçerler.
- (b) Rotasyon süresince klinikçe uygun görülen kıyafeti giyerler. Yakalarında fotoğraflı ve üzerinde "İntörn veteriner hekim" yazılı kimlik belgesini taşırlar.
- (c) Öğretim üyelerinin gözetimi ve sorumluluğunda olmak üzere; öğretim üyeleri, klinik asistanları, uzman, teknisyen ve personel ile bir ekip çalışması içinde ve klinik/laboratuvar uygulamalarına sadece öğretim üyelerinin direktifleri doğrultusunda katılırlar.
- (d) Her türlü klinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılırlar ve denetim altında olmak kaydı ile bu faaliyetlerden İntörn Veteriner Hekim Eğitim Takip Kartlarında tanımlanmış olanları bizzat yaparlar.
- (e) Her bir rotasyon sonunda, Anabilim Dalının uygulayacağı sınavdan başarılı olduğu takdirde o rotasyonu başarı ile tamamlamış sayılırlar. Sınavdan başarısız olanlar veya devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar o rotasyonu tekrarlarlar.
- (f) İlgili duydukları konuda/alanda dönem ödevi yapmak üzere ilgili öğretim üyelerine danışmanlık için talepte bulunurlar.
- (g) Öğretim üyelerinin danışmanlıklarında gerçekleştirdikleri dönem ödevi projelerini en az iki, en fazla dört ay içerisinde tamamlayarak ilgili Anabilim Dalına sunarlar. Sunumları başarısız bulunan intörn veteriner hekimler, dönem ödevlerini tekrarlayabilecekleri gibi yeni bir dönem ödevi projesi de alabilirler.
- (h) Buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar.
- (i) Klinik/Laboratuvar içindeki çalışmalarında kalite belgeleri koşullarına uyarlar.
- (j) Hasta/hayvan ve hasta/hayvan sahiplerinin haklarını bilirler ve bunlara saygılı olurlar, kayıt



bilgilerinin gizliliği ilkesine uyarlar.

**C.7.3.** Fakültemizde öğrencilerin iyi hekimlik uygulamaları adı altında doğru tutum ve becerileri benimsemiş ve kazanmış olmaları hedeflenmektedir. Dolayısıyla öğrencilerin, hem sosyal yaşamlarında hem de geleceklerini yönlendirmek konusunda sıklıkla desteğe gereksinimi bulunur. Öğrenci danışmanlık sistemi, fakültemiz öğrencilerine eğitim, psikosozyal gelişim ve kariyer planlama alanlarında hizmet sunmak amacıyla kurulmuştur. Danışmanlık sistemi, fakültemizde eğitim gören tüm öğrencileri kapsamakta ve öğretim üyeleri ile birebir iletişim kurabilmelerine olanak tanımaktadır.

Ankara Üniversitesi Öğrenci Yönetmeliği Madde 9

(2) Her öğrenci için kayıtlı bulunduğu fakülte/devlet konservatuarı/yüksekokul/bölüm/anabilim dalı-anasanat dalı/programın önerisi ile ilgili yönetim kurulunca bir danışman belirlenir. Öğrencinin yarıyıldan/yıldan izleyeceği dersler, programında yapılacak değişiklikler, önkoşullu dersler, üst yarıyıldan/yıldan alınacak dersler danışmanın onayı ile kesinleşir. Zorunlu durumlarda bölüm/anabilim dalı-anasanat dalı/başkanı onay verebilir.

**C.7.4.** Fakültede not, başarı ve ders geçme sistemi Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine (12.09.2013 tarih ve 28763 sayılı Resmi Gazete ile değişiklik yapan yönetmeliklerin yayımlandığı 15.01.2014 tarih ve 28883 sayılı, 21.02.2014 tarih ve 28920 sayılı Resmi Gazete) göre uygulanmaktadır.

#### Sınavlar

Sınavlar; ara sınavı, yarıyıl sonu/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, üç ders sınavı, staj sonu sınavı, mazeret sınavı ve muafiyet sınavı olmak üzere sekiz türdür. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir.

Bu sınavların türleri ve ağırlıkları ilgili bölümlerin Akademik Kurulunda görüşüldükten sonra dekalık'a bildirilir. Bu sınavların yapılacağı tarihler dekanlıkça belirlenir, yer olarak ilgili Anabilim Dalları açıklama yapar. Öğrenciler sınava ilan edilen gün, saat ve yerde girmek, kimlik belgeleri ile istenecek diğer belgeleri yanlarında bulundurmaları zorundadır.

*Ara sınavlara ilişkin esaslar şunlardır:*

- a) Her ders için her yarıyıldan/yıldan en az bir ara sınav yapılmak koşuluyla ara sınavların sayısı ilgili bölümün Akademik kurul kararı ile belirlenir.
- b) Ara sınav ağırlığının %40'ın üzerinde belirlendiği durumlarda en az iki ara sınav yapılır. Ders içerisinde/kapsamında yapılan ödev, proje ve benzeri çalışmalar bir ara sınav yerine kullanılabilir.
- c) Aynı yarıyıl veya yıl içinde programlanan derslerden en çok ikisinin ara sınavı aynı günde yapılabilir.

*Yarıyıl sonu/yıl sonu sınavına ilişkin esaslar şunlardır:*

- a) Bir dersin yarıyıl sonu/yıl sonu sınavı o dersin tamamlandığı yarıyıl sonunda/yıl sonunda ilgili kurul tarafından ilan edilen yer ve zamanda yapılır. Derslerin yarıyıl sonu/yıl sonu sınavına girebilmek için;
  - 1) Kuramsal derslerin en az %70'ine devam etmek,
  - 2) Uygulamalı derslerde, uygulamaların en az %80'ine katılmak,
  - 3) Uygulamalarda başarılı olmak gerekir.
- b) Bir dersin kuramsal ve uygulamalı kısımlarının ayrı sınavlar halinde yapılarak değerlendirilmesine ilgili kurul karar verir.

*Bütünleme sınavına ilişkin esaslar şunlardır:*

- a) Bir eğitim-öğretim yılı güz ve/veya bahar yarıyılında düzenlenen yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkı kazandığı halde sınava girmeyen veya sınavına girilen ders/derslerden F1 ve daha düşük not alan öğrenciler bütünleme sınavına girebilirler. Yarıyıl/yılsonu sınavları ile bütünleme sınavı arasında en az beş gün ara verilir. Bütünleme sınavından alınan puan yarıyıl/yılsonu sınavı puanı olarak değerlendirilir.
- b) Yarıyıl sonu ve genel akademik başarı not ortalamasının hesaplanmasında yıllık okutulan derslerin notu dersin alındığı yılın sonundaki yarıyıla katılır.

*Ara sınıflardaki başarısız öğrencilere tanınan tek ders sınav hakkına ilişkin esaslar şunlardır;*

- 1) Eğitim-öğretim programları yarıyıldaki/yıldaki derslerin tümünden başarılı olunmadıkça bir sonraki yarıyıl veya yıla geçilememesi ve/veya yarıyıl veya yıldan ders alınmaması esasına göre yapılandırılan programlarda, izleyen eğitim-öğretim yılı başlamadan en geç iki hafta önce tüm işlemleri tamamlanmak üzere tek ders sınavı açılır.
- 2) Bu sınava; bir eğitim-öğretim yılında kayıtlı olduğu, 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendi kapsamında açılan dersler dahil, tüm derslerden devamı alınarak başarısız olunan en fazla bir dersi bulunan ara sınıf öğrencileri girebilirler.
- 3) Ön koşullu bir dersten başarılı olunmadıkça bir sonraki yıldan ön koşulu gerektiren ders/derslerin alınmaması ve başarısız olunan tek ön koşul dersi nedeniyle bir eğitim-öğretim yılı uzaması ile sonlanan programlarda ön koşul dersi için tek ders sınavı açılır.
- 4) Bu sınava; bir eğitim-öğretim yılında kayıtlı olduğu ön koşul dersinden devamını alarak başarısız olan ara sınıf öğrencileri girebilirler.
- 5) Tek ders sınav hakkını kullanmak isteyen öğrenciler, bütünleme sınav sonuçlarının ilanından sonra beş gün içinde dilekçelerini ilgili öğrenci işleri bürosuna vererek bu haktan yararlanırlar.
- 6) Bu sınavdan alınan puan ilgili ders için yarıyıl/yıl sonu sınav puanı olarak değerlendirilir.

*Son yarıyıldaki/yıldaki başarısız öğrencilere tanınan üç ders sınav hakkı;*

- 1) Kayıtlı olduğu programın, 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendi kapsamında açılan dersler dahil, devamı alınarak başarısız olunan en çok üç ders dışındaki derslerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve programa ilişkin tüm yükümlülükleri yerine getiren öğrenciler üç ders sınavına girebilirler. Bu öğrenciler son iki yarıyılın birinde ilgili derse/derslere kayıt yaptırmış olmalıdır. Üç ders sınav hakkını kullanmak isteyen öğrenciler, bütünleme sınav sonuçlarının ilanından sonra beş gün içinde ilgili öğrenci işleri bürosuna dilekçeyle başvurur. Öğrencinin durumu incelendikten sonra, öğrenciye ve dersin öğretim elemanına/elemanlarına üç ders sınavı açılacağı dekanlık/devlet konservatuarı/yüksekokul müdürlüğünce bildirilir. Öğrenciler üç ders sınavının sonucunda mezuniyet için gerekli olan 2,00 ortalamayı sağlamalıdır.
- 2) Üç ders sınavı intern eğitimi öncesi açılır. Bu sınavlardan alınan puan ilgili ders için ders başarı notu olarak değerlendirilir.

*Mazeret sınavı:*

- a) Ara sınav için mazeret kabul edilir.
  - b) Yarıyıl sonu/yıl sonu ve bütünleme sınavı için mazeret kabul edilmez.
  - c) Yarıyıl sonu/yıl sonu ve bütünleme sınavının her ikisine de giremeyen öğrencilerden, ilgili birime dilekçe ile başvurmaları koşuluyla, haklı ve geçerli mazeretleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilenler, sınav haklarını mazeretlerinin bitimini izleyen açılacak ilk yarıyıl sonu/yıl sonu sınav döneminde kullanırlar.
  - ç) Mazeretli oldukları süre içinde yapılan sınavlara giren öğrencilerin sınavları geçersiz sayılır.
- Aynı gün ve saatte ara sınavları çıkan öğrencilere, girmedikleri sınavlar için

mazeret sınavı hakkı tanınır. Bu durumdaki öğrencilerin de ilgili birime dilekçe ile başvurmaları zorunludur.

d) Mazeret sınavlarına giremeyen öğrenciye ikinci bir mazeret sınavı verilmez.

e) Uzaktan öğretim programlarında sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret kabul edilmez.

*Muafiyet sınavı:* İlgili kurulların önerisi ve Senato kararı ile muaf olunması uygun görülen dersler için her eğitim-öğretim yılının başında muafiyet sınavları açılır.

\* Ara sınav sonuçları, sınavın yapıldığı tarihten itibaren en geç üç hafta içinde, yarıyıl/yılsonu/bütünleme sınavları ise Senato tarafından kabul edilen akademik takvimde belirtilen yarıyıl/yılsonu/bütünleme not giriş tarih aralığında olmak üzere fakülte öğrenci işleri bürosuna teslim edilir. Ara sınav sonuçları yarıyıl sonu/yılsonu sınav döneminden önce ilan edilir. Not çizelgeleri dışındaki sınav belgeleri öğrenci işleri bürosunca en az iki yıl saklanır.

\* Öğrencinin bir dersin sınavına girebilmesi için o yarıyıl/yılda kaydını yenilemiş ve o derse kayıt yaptırmış olması gerekir. Öğrencinin kayıt yaptırmadığı bir dersin sınavına veya girme hakkını kazanmadığı bir sınava girmesi durumunda aldığı not ilan edilmiş olsa da iptal edilir.

\* Üniversitenin fakülte ile yurtiçindeki/yurtdışındaki diğer yükseköğretim kurumlarında yaz döneminde veya öğrenci değişim programları kapsamında alınan derslerin notlarının değerlendirilmesi ve uyarlanması bu Yönetmeliğin 16 ncı maddesine göre ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır.

#### Ders başarı notu

Öğrencilere aldıkları derslerde gösterdikleri başarı için, harf notlarından biri verilir ve bu notlar ders başarı notu olarak adlandırılır. Ders başarı notu, ara sınavı ile yarıyıl sonu/yıl sonu/bütünleme sınav puanlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir ve bu sonuç öğrencinin akademik başarı durumunu gösterir. Ara ve yarıyıl sonu/yıl sonu/bütünleme sınavlarının yüzde ağırlıkları, yarıyıl sonu/yıl sonu/bütünleme sınavının yüzde ağırlığının % 50'nin altında olmaması koşuluyla bölüm/anabilim dallarının görüşü, fakülte/devlet konservatuarı/yüksekokul kurullarının önerisi ve senatonun kararıyla belirlenir. Sınavlar mutlak veya bağıl ölçütlere göre değerlendirilir.

Bir derse ilişkin sınavların yüzde ağırlıkları eğitim-öğretim yarıyılıının başında dekanlık/devlet konservatuarı müdürlüğü/yüksekokul müdürlükleri tarafından ilan edilir.

Harf notlarına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Harf notlarının, 100 puan üzerinden karşılıkları ve katsayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Puanlar	Notlar	Katsayılar
90-100	A	4,00
85-89	B1	3,50
80-84	B2	3,25
75-79	B3	3,00
70-74	C1	2,75
65-69	C2	2,50
60-64	C3	2,00
50-59	F1	1,50
49 ve aşağısı	F2	0,00

b) Ayrıca, diğer harf notlarından;

- 1) FF1: Genel sınava girme hakkı olduğu halde sınava girmedi, başarısız,
- 2) FF2: Devamsızlık nedeniyle yarıyıl sonu sınavına girme hakkı yok, başarısız,
- 3) M1: Öğrenimi sırasında Üniversite birimlerinden alınan ve başarılı olan ders ve sınavlar için verilen not,
- 4) M2: Öğrenimi sırasında Üniversite dışından ve öğrenimi öncesinde herhangi bir yükseköğretim kurumundan başarı ile alınan derslerden dolayı muaf tutulduğu derslere verilir,
- 5) G1: Geçer (kredisiz derslerden başarılı),
- 6) G2: Geçer (kredili derslerden başarılı),
- 7) E: Eksik,
- 8) K: Kalır (kredisiz derslerden başarısız),
- 9) MZ: Mazereti nedeni ile yarıyıl sonu/yıl sonu ve bütünleme sınavlarının her ikisine de girmedi olarak adlandırılır.

1) (FF1) notu; derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirerek, yarıyıl sonu/yıl sonu/bütünleme sınavına girme hakkı olduğu halde sınava girmeyen öğrencilere verilir. Bu not yarıyıl ve genel akademik başarı not ortalaması hesaplanırken (F2) notu olarak işleme alınır.

2) (FF2) notu; derse devam veya uygulama ile ilgili koşulları yerine getirememiş öğrencilere verilir. Bu not yarıyıl ve genel akademik başarı not ortalaması hesaplanırken (F2) notu olarak işleme alınır.

3) (M1) notu; öğrencinin Üniversiteye bağlı birimler tarafından yapılan muafiyet sınavlarında başarılı olması durumunda ve öğrenimi sırasında üniversitede yürütülen programlardan aldığı ve başardığı derslere karşılık kayıtlı olduğu programın eğitim programında muaf olduğu derslere verilir ve harf notu ile belirtilir.

4) (M2) notu; Üniversitemize yerleşen bir öğrencinin daha önce kayıtlı olduğu programdan almış ve başarmış olduğu dersler ile öğrenimi sırasında diğer yükseköğretim kurumlarından aldığı ve başardığı derslere karşılık kayıtlı olduğu programın eğitim programında muaf olduğu derslere verilen nottur. Ancak öğrencinin Üniversitemizdeki öğrenimi sırasında değişim programlarından yararlanarak veya bir başka nedenle diğer yükseköğretim kurumlarından alarak başardığı dersler için harf notu da olacak şekilde verilir.

5) (G1) notu; kredisiz derslerden başarılı olan öğrencilere verilir.

6) (G2) notu; alması gereken dersleri almış ve ders saati sınırını doldurmuş öğrencilerin, gün ve saatinin programındaki dersleriyle çakışmaması koşuluyla alabileceği kredili derslere verilen nottur. Öğrencinin başarılı olması durumunda ders öğrenci durum belgesinde görünür, ancak alınan not akademik ortalamaya katılmaz.

7) (E) notu; yarıyıl/yıl içinde başarılı olduğu halde, hastalık gibi geçerli bir nedenden dolayı ders için gereken koşullardan bazılarını yerine getirememiş öğrencilere, dersin öğretim elemanı tarafından verilir. (E) notu almış bir öğrencinin, notların öğrenci işleri bürosuna tesliminden onbeş gün sonra eksiklerini tamamlaması ve bir not alması zorunludur. Bu süre içinde eksikliğini tamamlayamayan öğrencinin notu (F2) notuna dönüşür. Eksikliğini tamamlanmasının uzun süreceği ilgili kurullar tarafından kabul edilen öğrencilerin (E) notu, en çok bir sonraki kayıt dönemine kadar uzatılır.

8) (MZ) notu; yarıyıl sonu /yıl sonu ve bütünleme sınavının her ikisine de, hastalık veya başka bir nedenle giremeyen ve ilgili yönetim kurulu tarafından mazereti kabul edilen öğrencilerin sınavlarına giremedikleri dersler için verilir. Öğrenciler (MZ) notu verilen bir ders için açılacak ilk yarıyıl sonu/yıl sonu sınavına girer ve alınan not sınava girdiği yarıyılın akademik başarı not ortalamasına ve genel akademik başarı not ortalamasına katılarak değerlendirilir.

Akademik başarı not ortalamaları

	<p>(1) Öğrencinin akademik başarı not ortalaması her yarıyıl sonunda hesaplanır. Bu hesaplama sırasında, öğrencinin yarıyıl akademik başarı not ortalaması ve genel akademik başarı not ortalaması olmak üzere iki ortalama elde edilir.</p> <p>(2) Yıllık olan derslerin/etkinliklerin notu dersin alındığı yılın sonundaki yarıyıla katılarak akademik başarı not ortalamaları belirlenir.</p> <p>(3) YABNO hesaplamak için; öncelikle, bir öğrencinin bir yarıyıldayılıda aldığı derslerden/etkinliklerden elde ettiği notların katsayısı ile o derslerin/etkinliklerin kredilerinin çarpımından oluşan toplam sayı bulunur. Daha sonra bütün derslerden/etkinliklerden elde edilen bu sayı, derslerin/etkinliklerin kredi değerleri toplamına bölünür. Bulunan değer yarıyılın akademik başarı not ortalaması olarak adlandırılır.</p> <p>(4) GABNO ise, yarıyıl akademik başarı not ortalamasının hesaplanmasındaki yol izlenerek, öğrencinin Üniversiteye girişinden itibaren almış olduğu derslerin/etkinliklerin tümü dikkate alınarak hesaplanır.</p> <p>(5) Akademik başarı not ortalamalarının hesaplanmasında sonuçlar virgülden sonra iki basamak kullanılarak ifade edilir.</p> <p><u>Derslerden başarılı olma durumu</u> Bir öğrencinin bir yarıyıldayılıda aldığı derslerden; (C3) ve üstünde harf notu aldığı derslerden başarılı, (F1) ve (F2) harf notu aldığı derslerden başarısız sayılır.</p> <p><u>Ders tekrarı</u> Bir öğrenci öncelikle (F1) ve (F2) harf notu aldığı dersi/dersleri açıldığı ilk yarıyıldayılıda almak zorundadır. Bu derslerin notu alındığı yarıyılın, yarıyıl ve genel akademik başarı not ortalamalarına katılarak değerlendirilir. Eğer (F1) ve (F2) harf notu alınan ders seçmeli bir ders ise, öğrenci aynı dersi tekrar alabileceği gibi, bu dersin yerine başka bir seçmeli ders de alabilir.</p> <p>(2) Öğrenci, daha önce geçer not aldığı dersleri, tekrar alarak notlarını yükseltebilir. (3) Tekrar edilen dersler için alınan son not geçerlidir.</p>
<b>Yorum ve Açıklamalar</b>	

<b>Temel Standart Başlığı</b>	<b>8. Fakülte Programlarına Kabul Koşulları</b>
<b>Standart İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültelerin eğitim programlarına (lisans, yüksek lisans, doktora) açılan kontenjanlar dâhilinde kabul işlemi usulleri iyi bir şekilde tanımlanmış ve ilgili mevzuatlar kapsamında resmi ve objektif kriterlere göre yapılandırılmış olmalıdır.</li><li>Fakülte programlarına kabul aşamalarında sağlanacak başarı, mesleki eğitimle oluşturulacak temel altyapının sağlanması yanında sürekli ve kişisel gelişime dayalı hayat boyu eğitimde kolaylık sağlayacaktır. Kabul aşamalarında akademik nitelik ve ders başarı not ortalaması dışında bazı diğer faktörler de başvuru kriterleri olarak ayrıca belirlenmeli ve kurullarca dikkate alınmalıdır.</li></ul>
<b>Standartlara ilişkin Yanıtlanması Gereken Sorular</b>	<p>S.8.1. Fakülte öğrenci kontenjanları, koşullar ve minimum puanlar hakkında bilgi veriniz?</p> <p>S.8.2. Fakültede kayıtlı öğrencilerin dağılımını (kız-erkek, burslu-bursuz, Türk-yabancı uyruklu vb.) açıklayınız?</p> <p>S.8.3. Fakülteye öğrenci kabulünde yürütülen bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerini anlatınız?</p>

**Yanıtlar**

**C.8.1.** Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğrenci kontenjanları ve taban-tavan puanları aşağıdaki gibidir;

Yıl	Kontenjan	Taban Puan	Tavan Puan
2014	170	331,43760	410,91103
2013	170	350,76404	413,97386
2012	170	350,764	462,864

Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi, 19 Kasım 1974 tarihinde, Üniversitelerarası Kurul tarafından, 1750 sayılı Üniversiteler Kanunu'nun 52 nci maddesine göre kurulmuş, 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) bağlanarak "Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)" adını almıştır. Bu kurum tarafından üniversiteye giriş sınavları gerçekleştirilmektedir.

Yükseköğretime Geçiş Sınavı (Birinci Aşama) ; Ortaöğretimden yükseköğretime geçişte iki aşamalı sınavın birinci aşaması "Yükseköğretime Geçiş Sınavı" olarak adlandırılan ortak ve tek bir sınavdır. "Yükseköğretime Geçiş Sınavı", orta öğretimi başarı ile tamamlayan ve yükseköğrenim görmek isteyen kişilerin tabi tutulacağı, yükseköğretime geçiş için yeterliliği ölçen bir sınavdır. Lisans Yerleştirme Sınavları (İkinci Aşama);"Lisans Yerleştirme Sınavları", adayların ders düzeyindeki bilgi ve yeteneklerini ölçen ve açık öğretim dışındaki örgün lisans programlarına yerleştirmede esas alınacak başarı puanını belirleyen sınavlardır. Türkiye'de ve KKTC'de eğitim veren tüm veteriner fakültelerinde olduğu gibi, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi de Lisans yerleştirme sınavı ile öğrenci almaktadır. Bu sınav sonucunda alınan MF-3 puan türü, fakülteye giriş için kullanılan puanı oluşturur.

**C.8.2.**

Burs Türü	Kayıt Sebebi	Toplam Öğrenci Sayısı
Burssuz	Devletlerarası Anlaşma	2
	DGS	12
	ERASMUS	12
	FARABI ÖĞRENCİSİ	1
	ÖSS	174
	ÖSS (EK KONTENJAN)	2
	Transfer (Farklı Üniv.-Farklı Prog.)	2
	YÖS	4
	YÖS (Ek Yerleştirme)	1

KIZ ÖĞRENCİ SAYISI	440
ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI	650

	<p><b>C.8.3.</b> Fakültemizin tanıtımı yıllık olarak Ankara Üniversitesi tarafından düzenlenen “Tanıtım Günleri” kapsamında Rektörlüğün bulunduğu Tandoğan Kampüsü’nde yapılmaktadır. Üniversitemizin tanıtım faaliyeti kapsamında da yurt içi ve yurt dışı fuarlarda fakültemiz temsil edilmektedir. Ayrıca, fakültemizin Anatomi Müzesinde anaokulu, ilkokul ve ortaokul düzeyinde hazırlanmış Türkçe ve İngilizce eğitim sunumları yapılmaktadır. Eğitim kurumlarının toplu olarak öğrenci getirmek üzere başvurmaları halinde uygun zaman planlaması yapılmak kaydıyla öğrencilere “Veteriner hekimlik mesleği” ve “Hayvan vücudu” ile ilgili sunum programları da gerçekleştirilmektedir. Veteriner Fakültesi Anatomi müzesi tüm toplum bireyleri, özellikle de çocuklar için ilgi çekici ve eğitici bir müze alanı oluşturmayı hedefler. Bu sebeple sergilenen örneklerin anatomik doğruluğun yanı sıra estetik ve ilgi çekici preparatlar olmalarına da önem verilmiştir. Bu sayede müzemizin, kısa süre sonunda tüm halkımız için tam kapasiteyle çalışan bir eğitim alanı olacağı öngörülmektedir. Müzemizin en önemli amaçlarından bir diğeri de üniversitemizi ve ülkemizi uluslararası platformda daha tanınır bir konuma getirmektir. Yurt içi ve yurt dışında müzemizin tanıtımı yapılmakta ve bu sayede hatırı sayılır sayıda yabancı turist de müzemizi ziyaret etmektedir.</p>
<b>Yorum ve Açıklamalar</b>	

<b>Temel Standart Başlığı</b>	<b>9. Eğitim Programı ve Ders Müfredatı</b>
<b>Standart İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Veteriner hekimlik eğitim programı kapsamında uygulanan müfredat en az beş senelik tam zamanlı olarak gerçekleştirilen eğitim ile bunun içinde bir akademik yıllık uygulamalı eğitimi kapsamalıdır. Müfredat ve eğitim süreci her bir Veteriner Fakültesi öğrencisi için yaşam boyu eğitimi başlatmalı ve teşvik edici nitelikte olmalıdır.</li><li>▪ Müfredat ve eğitim veteriner hekimlerin yasalarla belirlenmiş yetki, görev ve sorumluluklarını yerine getirebilecekleri tüm alanlarda yeterli bilgiyi kapsamalıdır.</li><li>▪ Müfredat planlanmasında, kontrolünde ve yönetiminde yeni konular, mesleki gelişmeler ve teknolojik yenilikler göz önünde bulundurulmalıdır. Müfredat içeriğinin güncel bilgiye uygun şekilde yeterli esneklikte olması ve değişik nitelik ve nicelikteki bilgileri içeren derslerin aktarılmasında çeşitlilik bulunması teşvik edilmelidir.</li><li>▪ Dengeli ve uyumlu hazırlanacak müfredat programı, yerel ve ulusal özellikler göz önünde bulundurularak pratik ve klinik becerileri ile profesyonel bakış açısına sahip, problem-çözücü nitelikte hekimlerin yetişmesini sağlamalıdır. Farklı dersler arasında teorik ve uygulama dersleri dengeli ve birbirleriyle koordineli olarak bulunmalıdır.</li><li>▪ Müfredat ayrıca aşağıdaki koşul ve nitelikleri sağlamalıdır:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Müfredat hayvan sağlığı ve hastalıklarının altındaki temel biyolojik prensipler ve mekanizmaların moleküler ve hücresel düzeyden organizma ve popülasyon düzeyine değin anlaşılmasına olanak sağlamalıdır.</li><li>✓ Öğrencilere sağlık ve hastalığın normal fonksiyonu, homeostazi, patofizyolojisi ve mekanizmaları, hem ülke içinde hem de dünyada görülen önemli hayvan hastalıklarının doğal geçmişi ve belirtilerine yönelik bilgilere sahip olması açısından müfredatta yer alan bilimsel bilgi birikimi ve disipline dayalı eğitimin düzenli ve açık olarak aktarılması gerekmektedir.</li><li>✓ Hayvan türlerine göre geniş bir yelpazede gerçekleştirilecek hekimlik uygulamaları ve</li></ul></li></ul>

	<p>cerrahi müdahaleler için hem teorik hem pratiğe yönelik eğitim müfredatı hazırlanmalıdır. Müfredatın birey ve popülasyon düzeyindeki klinik hayvan hastalıklarına dönük olarak fiziksel muayene, laboratuvar tanı yöntemleri ve bunlarla ilişkili (tanısal görüntüleme, tanısal patoloji ve nekropsi vb.) değerlendirmeler, hastalıktan korunma, biyogüvenlik, cerrahiye de içeren sağaltıma yönelik uygulamalar, hasta sevk ve bakımına (yoğun bakım, acil klinik uygulamaları ve izolasyon prosedürleri de dahil) yönelik prensip ve pratik uygulamaları da içermesi gerekmektedir. Müfredatın hekimliğe dayalı kararların alınması ve uygulanmasını sağlayan problem çözümüne odaklanmış şekilde hazırlanması gerekmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Müfredatın epidemiyoloji, zoonoz hastalıklar, hayvansal üretim, gıda güvenliği, hayvanların yetiştirilmesi, bakım ve beslemesi, ilaç uygulamaları, sürü yönetimi, hayvancılık, çevresel ilişkiler, halk sağlığı, veteriner hekimin topluma ve mesleki ilişkide olduğu sağlık gruplarına katkıları gibi konularda temel prensipleri içermesi gerekmektedir.</li> <li>✓ Müfredatın öğrencilerin hayvan sahiplerinden anamnez alınması, hastalığa ilişkin bilgi ve verilerin saklanması, gerek duyulduğunda meslektaşlar ile değerlendirilmesi, hasta sahipleri ile etkili iletişim kurulmasına yönelik bilgi sahibi olma fırsatını da sunması gerekmektedir.</li> <li>✓ Müfredat öğrencilere eğitimleri boyunca mesleki etik, hekimliğe yönelik profesyonel hizmetlerin topluma sunulması, işletme finansmanı ve yönetim yeteneklerinin kazandırılması, veteriner hekimliğin kapsamı, kariyer seçenekleri ve mesleğe yönelik diğer bilgilerin sağlanmasına yönelik bilgiler de içermelidir.</li> <li>✓ Ders müfredatının hayvan sağlığı ve refahı konularında değişen toplum beklentilerini de karşılayacak şekilde öğrencilere bilgi, beceri, değerler, bakış açısı, sorumluluk ve yetkin davranışların kazandırılmasına yönelik içeriğe sahip olması gerekmektedir.</li> </ul>
--	--

<b>Standartlara ilişkin Yanıtlanması Gereken Sorular</b>	<p>S.9.1. Müfredat zorunlu ve seçmeli dersleri nelerdir? Verilen derslerde konu içeriklerinin belirlenmesini aktarınız?</p> <p>S.9.2. Fakültede müfredatın teorik-uygulama saatleri yönünden mevcut durumu (oransal denge) yanı sıra mesleki güncel gelişmelere göre geliştirilme durumunu açıklayınız?</p> <p>S.9.3. Fakültede gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin teorik ve uygulama ders saatleri toplamları nedir?</p> <p>S.9.4. Fakültede öğrenci uygulamaları temelinde bölgesel yetiştiriciler, hayvancılığa dayalı sanayi işletmeleri vs. ile olan işbirlikleri ve saha çalışmaları nelerdir?</p> <p>S.9.5. Fakültede ders kitapları-notları, probleme dayalı eğitim ve interaktif eğitim çalışmaları konusunda bilgi veriniz?</p>
--	---

<b>Yanıtlar</b>	<p><b>C.9.1.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 40%;">ZORUNLU DERSLER</th> <th style="width: 45%;">SEÇMELİ DERSLER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="12" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>1. Sınıf 1. Dönem</b></td> <td>Anatomi I</td> <td>Davranış Bilimleri</td> </tr> <tr> <td>Bilimsel ve Teknik Bilgilendirme ve Dokümantasyon Yöntemleri</td> <td>Anatomik Preparat Hazırlama Teknikleri</td> </tr> <tr> <td>Medikal Biyoloji</td> <td>Anatomik Terminoloji</td> </tr> <tr> <td>Medikal Fizik</td> <td>Egzotik Hayvanların Anatomisi</td> </tr> <tr> <td>Organik-İnorganik Kimya</td> <td>Deney Hayvanları Anatomisi</td> </tr> <tr> <td>Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji</td> <td>Hayvanlarda Vücut Dili</td> </tr> <tr> <td>Türk Dili</td> <td>Genetik Kavramlar</td> </tr> <tr> <td>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</td> <td>Köpek Eğitimi</td> </tr> <tr> <td>Yabancı Dil</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Agronomi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Medikal Botanik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bilgisayara Giriş</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ZORUNLU DERSLER	SEÇMELİ DERSLER	<b>1. Sınıf 1. Dönem</b>	Anatomi I	Davranış Bilimleri	Bilimsel ve Teknik Bilgilendirme ve Dokümantasyon Yöntemleri	Anatomik Preparat Hazırlama Teknikleri	Medikal Biyoloji	Anatomik Terminoloji	Medikal Fizik	Egzotik Hayvanların Anatomisi	Organik-İnorganik Kimya	Deney Hayvanları Anatomisi	Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji	Hayvanlarda Vücut Dili	Türk Dili	Genetik Kavramlar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Köpek Eğitimi	Yabancı Dil		Agronomi		Medikal Botanik		Bilgisayara Giriş	
	ZORUNLU DERSLER	SEÇMELİ DERSLER																											
<b>1. Sınıf 1. Dönem</b>	Anatomi I	Davranış Bilimleri																											
	Bilimsel ve Teknik Bilgilendirme ve Dokümantasyon Yöntemleri	Anatomik Preparat Hazırlama Teknikleri																											
	Medikal Biyoloji	Anatomik Terminoloji																											
	Medikal Fizik	Egzotik Hayvanların Anatomisi																											
	Organik-İnorganik Kimya	Deney Hayvanları Anatomisi																											
	Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji	Hayvanlarda Vücut Dili																											
	Türk Dili	Genetik Kavramlar																											
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Köpek Eğitimi																											
	Yabancı Dil																												
	Agronomi																												
	Medikal Botanik																												
	Bilgisayara Giriş																												



	1. Sınıf 2. Dönem	Anatomi II	Işık Elektron Mikroskopisi ve doku hazırlama teknikleri
		Biyostatistik	Bilgisayar Programlama
		Embriyoloji	Evcil Memelilerde Diseksiyon ve Eksenterasyon
		Histoloji-I	Veteriner Hekimliği ve Toplum İlişkileri
		Türk Dili	
		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	
		Yabancı Dil	
		Mesleki Uygulama (Mesleki Alan Çalışması) **	
	2. Sınıf 1. Dönem	Biyokimya I	Biyoteknolojide Temel Biyokimyasal Teknikler ve Uygulama Alanları
		Fizyoloji I	İmmunoprofilaksi
		Genetik	Kanatlı ve memelilerde organ ve sistemlerin gelişimi
		Histoloji II	Populasyon Genetiği ve Evrim Biyolojisi
		İmmunoloji	Kanatlı Fizyolojisi
		Topografik Anatomi	
		Yabancı Dil	
		Mesleki Uygulama (Mesleki Alan Çalışması) **	
	2. Sınıf 2. Dönem	Biyokimya II	Egzersiz Fizyolojisi
		Fizyoloji II	Ekoloji ve Çevre Biyolojisi
		Hayvan Davranışları	Mikrobiyolojide Biyoteknoloji
		Hayvan refahı	Doku ve organlar arası metabolik ilişki
		Mikrobiyoloji I	
		Parazitoloji	
		Patoloji I	
		Viroloji I	
		Yabancı Dil	
	3. Sınıf 1. Dönem	Entomoloji	Patolojik tanı teknikleri
	3. Sınıf 2. Dönem	Farmakoloji I	Gen Mühendisliği ve biyoteknoloji
Helmintoloji		Mikoloji	
Mikrobiyoloji II		Viral Zoonozlar	
Patoloji II		Viral Aşılar	
Viroloji II		Yem Katkı Mad, Yem Mevzuatı	
Yem Hijyeni ve Teknolojisi		Paraziter zoonozlar	
Zootekni I		Kaz Ördek Yetiştiriciliği	
3. Sınıf 2. Dönem	Epidemiyoloji	Analitik Epidemiyoloji	
	Farmakoloji II	Hayvansal gıdalarda ilaç kalıntıları	
	Fizyopatoloji	Kürk hayvanları yetiştiriciliği	

	Gıda Hijyeni ve Kontrolü	Spor atlarında performans artırıcı maddelerin analizleri ve önemi
	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	Laboratuvar Hayvan Yetiştiriciliği
	Hayvan Islahı	Yaban Hayvan Hastalıkları Patolojisi
	Patoloji III	Tavşan Yetiştiriciliği
	Protozooloji	Çiftlik hay. Beslenme Hast.
	Zootekni II	
4. Sınıf 1. Dönem	Adli Veteriner Hekimlik	Balık Hastalıkları Patolojisi
	Arı Hastalıkları	Biyoteknolojinin Hayvan Beslemede Kull.
	Et Hijyeni, Muayenesi ve Teknolojisi	Fermente Et ve Süt ürünleri
	Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği	Gıda İşletmelerinde Sanitasyon
	Kanatlı Hayvan Hastalıkları	Hayvancılık İşlet. İşletme Yön.
	Nekropsi	Met. Hast. Moleküler Mekk.
	Su Ürünleri ve Hastalıkları	Akvaryum Balıklarının Hastalıkları
	Süt Hijyeni ve Teknolojisi	Nükleer, Biyolojik ve Kimyasal Silahlar
	Veteriner Hekimlikte Halk Sağlığı	Sağlık Zabıtası
	Veteriner Hekimliği Mevzuatı ve Etik	Araştırma ve yayın etiği ilkeleri
	Toksikoloji ve Çevre Koruma	Kedi Köpek Yetiştiriciliği
		Devekuşu Yetiştiriciliği
		Vet. Nöroloji Nöroşirurji
4. Sınıf 2. Dönem	Anesteziyoloji-Reanimasyon	Balıklarda reproduktif biyotekn.uyg.
	Ayak Hastalıkları ve Nal Tekniği	Egzotik hayvan Hastalıkları
	Cerrahi	Göz Hastalıkları
	Doğum Bilgisi ve Jinekoloji	Köpek ve Kedilerde Suni Toh.Tekn.
	Dölerme,Sun'ı Toh.ve Androloji	Süt İnek..Meme Sağ.Kont.Prog.
	İç Hastalıkları	Reproduktif Biyotekn. ve Uyg. Alanı
	Klinik***	Hayvan Sağlığı Ekonomisi
	Radyoloji	Fizik Tedavi Rehabilitasyon
	Travmatoloji ve Ortopedik Cerrahi	Diş Hastalıkları
		Karnivor. gen. Organ Tümör. Klinik Yak.
		Yaban Hay.ve Yaban Hay. Reh.
		Dermatoloji
		Neonatalogi
	Doğum ve Jin. Alternatif Ted.Yönt.	
5. Sınıf	Intern Eğitimi	

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde lisans ve lisansüstü düzeyde verilmesi planlanan zorunlu ve seçmeli derslerin temel içeriği belirlenmesi aşağıdaki iş akışına uygun olarak yapılır;

Müfredat temel olarak, dersi verecek olan anabilim dallarının akademik kurullarında görüşülerek hazırlanır. İçeriği belirleyen çekirdek kadro anabilim dalları öğretim üyeleridir. Dersin içeriğinin hazırlanması için ders konusu ile ilgili güncel yayınlar, kitaplar, yerli ve yabancı eğitim kurumlarında verilmekte olan benzer içerikli derslerin müfredatları, teknik notlar, ve diğer benzer basılı veya görsel yayınlar akademik kuruldaki öğretim üyeleri, özellikle de dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından taranır. Çağa uygun, güncel ve veteriner öğrenciler için optimum düzeyde fayda sağlanacak ders konuları başlıklar halinde belirlenir. Sonrasında konu başlıkları bazında anlatılacak dersin detaylı

müfredatı ve ders notları hazırlanır. Ankara Üniversitesi Eğitim Programlarını Geliştirme Çalışmaları (EPGÇ) kapsamında, Üniversitemiz tarafından hazırlanan "Ders Tanıtım Formu"na planlanan dersle ilgili tüm veriler (dersle ilgili genel bilgiler, dersin amacı, tanımı, dersi verecek öğretim üyesi, konu başlıkları, haftalık anlatılacak konular, müfredat içeriği, dersin öğrenciye kazanımları, dersi alan öğrencilerin yetkinlikleri, ders için kullanılacak kaynaklar vb.) girilir. Planlanan dersin tanıtım formu akademik kurul tarafından lisans düzeyinde dekanlığa, lisansüstü düzeyde ise Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne teklif mahiyetinde sunulur. Verilmesi planlanan ders, ilgili yönetim kurulunda görüşülerek veteriner eğitime girmesi hususunda olumlu veya olumsuz karar dallarına bildirilir. Veteriner eğitime kabul edilen lisans dersleri; Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından görüşülerek uygun sınıf ve yarıyla entegre edilir ve veteriner eğitime dahil edilir. Kabul edilen lisansüstü derslerin verileceği yıl ve yarıyla ilgili anabilim dalının akademik kurulu karar verir. Sonraki yıllarda ders ile ilgili yapılacak herhangi bir değişiklik ilgili dekanlık veya enstitü yönetimine bildirilmek zorundadır. Verilen derslerle ilgili geri beslemeler, öğrencilere uygulanan anketlerle belirlenir. Her ders ve dersi veren öğretim üyesi ile ilgili hedef sorular öğrencilere yöneltilir. Sonuçlar kantitatif olarak istatistikî değerlendirmeye tabi tutulur ve ilgili anabilim dalları ve dersi veren öğretim üyesine tebliğ edilir.

**C.9.2.** Fakültemiz lisans derslerinin teorik bölümlerinin 5 yıllık toplam ders saati sayısı 1946 saattir. Uygulama bölümlerinin toplamı ise 2188 saattir. Oransal dengeye bakılacak olursa teorik/uygulama oranı  $1946/2188 = 0,89$  olarak gözükmektedir.

Fakültemizde lisans düzeyinde verilen derslerin müfredatlarındaki yenilikler ve güncellemeler, anabilim dalları tarafından her yıl Fakültemiz Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu'na bildirilmektedir. Ders müfredatları, dersin sorumlu öğretim üyesi gözetiminde her yıl gözden geçirilmekte ve bilimsel camiada gerçekleştirilen yenilikler, güncel araştırmalar ışığında güncellenmektedir. Ayrıca veteriner hekimlik mesleğindeki gelişmelere, yükselen bilim kollarına, bilimsel bakış açısındaki değişimlere göre fakültemiz anabilim dalları yeni seçmeli dersleri hazırlamakta ve Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu'nun denetiminden sonra hemen müfredata eklemektedir.

Aşağıda son 5 yılda veteriner lisans müfredatına, güncel bilimsel çalışma alanları gözetilerek eklenen seçmeli dersler listelenmiştir:

Dönem	Güncel Seçmeli Ders Adı
1. Sınıf Dönem	Anatomik Terminoloji
	Egzotik Hayvanların Anatomisi
	Deney Hayvanları Anatomisi
	Hayvanlarda Vücut Dili
	Genetik Kavramlar
1. Sınıf Dönem	Köpek Eğitimi
	Işık Elektron Mikroskopisi ve doku hazırlama teknikleri
	Bilgisayar Programlama
2. Sınıf Dönem	Veteriner Hekimliği ve Toplum İlişkileri
	Biyoteknolojide Temel Biyokimyasal Teknikler ve Uygulama Alanları
	İmmunoprofilaksi
	Kanatlı ve memelilerde organ ve sistemlerin gelişimi
2. Sınıf Dönem	Populasyon Genetiği ve Evrim Biyolojisi
	Kanatlı Fizyolojisi
	Egsersiz Fizyolojisi
2. Sınıf Dönem	Ekoloji ve Çevre Biyolojisi
	Mikrobiyolojide Biyoteknoloji
	Doku ve organlar arası metabolik ilişki
3. Sınıf Dönem	Patolojik tanı teknikleri
	Gen Mühendisliği ve biyoteknoloji
	Mikoloji

		Viral Zoonozlar
		Viral Aşılar
		Yem Katkı Mad, Yem Mevzuatı
		Paraziter zoonozlar
		Kaz Ördek Yetiştiriciliği
<b>3. Sınıf 2. Dönem</b>		Analitik Epidemiyoloji
		Hayvansal gıdalarda ilaç kalıntıları
		Kürk hayvanları yetiştiriciliği
		Spor atlarında performans artırıcı maddelerin analizleri ve önemi
		Laboratuvar Hayvan Yetiştiriciliği
		Yaban Hayvan Hastalıkları Patolojisi
		Tavşan Yetiştiriciliği
<b>4. Sınıf 1. Dönem</b>		Çiftlik hay. Beslenme Hast.
		Balık Hastalıkları Patolojisi
		Biyoteknolojinin Hayvan Beslemede Kull.
		Fermente Et ve Süt ürünleri
		Gıda İşletmelerinde Sanitasyon
		Hayvancılık İşlet. İşletme Yön.
		Met. Hast. Moleküler Mekk.
		Akvaryum Balıklarının Hastalıkları
		Nükleer, Biyolojik ve Kimyasal Silahlar
		Sağlık Zabıtası
		Araştırma ve yayın etiği ilkeleri
		Kedi Köpek Yetiştiriciliği
		Devekuşu Yetiştiriciliği
<b>4. Sınıf 2. Dönem</b>		Vet. Nöroloji Nöroşirurji
		Balıklarda reproduktif biyotekn.uyg.
		Göz Hastalıkları
		Köpek ve Kedilerde Suni Toh.Tekn.
		Süt İnek..Meme Sağ.Kont.Prog.
		Reproduktif Biyotekn. ve Uyg. Alanı
		Hayvan Sağlığı Ekonomisi
		Fizik Tedavi Rehabilitasyon
		Diş Hastalıkları
		Karnivor. gen. Organ Tümör. Klinik Yak.
		Yaban Hay.ve Yaban Hay. Reh.
		Dermatoloji
	Neonatoloji	
	Doğum ve Jin. Alternatif Ted.Yönt.	

**C.9.3.** Fakültemizde gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin zorunlu derslerin teorik ve uygulama saatleri aşağıda gösterilmiştir.

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam Teorik	Toplam Uygulama
VET308	Gıda Hijyeni ve Kontrolü	2	-	28	-
VET405	Et Hijyeni, Muayenesi ve Teknolojisi	1	2	14	28

VET415	Süt Hijyeni ve Teknolojisi	1	2	14	28
VET417	Veteriner Hekimlikte Halk Sağlığı	1	-	14	-
VET 500	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	-	192	-	192
TOPLAM				70	248

Fakültemizde gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin seçmeli derslerin teorik ve uygulama saatleri aşağıda gösterilmiştir.

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam Teorik	Toplam Uygulama
VET445	Fermente Et ve Süt ürünleri	1	-	14	-
VET447	Gıda İşletmelerinde Sanitasyon	1	-	14	-
TOPLAM				28	-

**C.9.4.** Fakülte çiftliğindeki büyük ve küçükbaş hayvancılık süt işletme tesisi ve kanatlı üretme tesisleri özel sektör ile işbirliği içerisinde Ankara halkına hayvansal gıda arz etmektedir.

Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Süt ve Et Üreticileri Birliği, Beyaz Et Sanayicileri ve Damızlıkçıları Birliği Derneği, Veteriner Sağlık Ürünleri Sanayicileri Derneği, Yumurta Üreticiler Merkez Birliği vb. kurumlarla, fakültemiz koordinasyon ve işbirliği içerisinde. Lisans ve yüksek lisans düzeyinde öğrencilerimiz; bahsedilen toplum kuruluşlarının bizzat sahibi olduğu veya referans olduğu özel sektöre ait çiftlik, mezbaha, kuluçkahane, kümes vb. işletmelere gözlem veya uygulama amaçlı götürülmektedir.

Fakültemiz valilik, belediyeler vb yerel yönetimlerle karşılıklı antlaşmalar imzalamış olup lokal hayvanların (sahipli ve sahipsiz hayvanlar) bakım-sağaltım hizmetleri ve gıdaların sağlıklı bir şekilde tüketicileri sunulması konularında (mezbaha) klinik ve akademik destek sağlamakta lisans ve lisans üstü öğrencilerin bakım- sağaltım veya gıda kontrol hizmetlerinde aktif yer alması sağlanmaktadır.

Yeni teknolojik gelişmeleri gözeterek akademik bakış açısı ile yem üretimi ve geliştirilmesi konularında özel sektöre danışmanlık ve laboratuvar hizmetleri, aşı ve ilaç geliştirme alanında benzer hizmetleri sunmaktadır. Bu kapsamda veteriner lisans öğrencilerinin uygulamaya dönük faaliyetleri de bu hizmetlerle paralel yürütülmektedir.

Türk Silahlı Kuvvetleri'ne Gıda Koruma ve Kontrol alanında, bünyesindeki hayvanların bakım ve sağaltımı konusunda ve deney hayvanlarının kullanımı konusunda eğitim ve akademik destek sağlamaktadır. Bu kapsamda veteriner lisans öğrencilerinin uygulamaya dönük faaliyetleri de bu hizmetlerle paralel yürütülmektedir.

Fakültemiz ile antlaşmalı olarak Türk Silahlı Kuvvetleri Kara Kuvvetleri Atlı Spor Eğitim Merkez Komutanlığı; Türkiye Jokey Klübü; Lalahan Hayvancılık Merkez Araştırma Enstitüsü; Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Sakaryabaşı Su Ürünleri Üretim Tesisleri; Et Balık Kurumu Kırmızı Et Tesisleri, Et Balık Kurumu Kanatlı Kesimhanesi, Beypiliç; AOÇ Süt Fabrikası; AOÇ Bal Fabrikası; Damızlık Sığır Yetiştirici Birlikleri gibi özel-kamu kurumlarına öğrenciler lisans-lisansüstü düzeyde eğitim/staj amacıyla gitmektedir.

Antlaşmalı kurumların yanısıra ikili işbirliği düzeyinde de özel-kamu kuruluşlarına öğrenciler uygulamalı eğitim almak üzere (Vilsan, Aksu gibi ilaç firmaları ile Aytemiz AŞ, Çubuk Girişim Entegre Gıda San. ve Tic. A.Ş gibi çeşitli yetiştiricilik şirketleri; Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve birimleri, Ankara Ticaret Borsası, Et ve Süt Kurumu, Tiftikbirlik, BESD-BİR, gibi yetkili kamu kurumları, STK'lar, üretici birlikleri, kooperatifler) gönderilmektedir

**C.9.5.** Fakültemizdeki zorunlu derslerin tamamında basılı (hard-copy) ders kitapları kullanılmaktadır.

	<p>Seçmeli derslerde ise ders notları ve elektronik sunumlardan faydalanılmaktadır. Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından tüm ders kitapları ve notları incelenir. Bu dokümanların; EAEVE de taahhüt ettiğimiz kriterlere, ders müfredatına, öğrenci düzeyine uygun olup olmadığına karar verilir. Fakültemizde öğrenci odaklı bir eğitim modeli benimsenmiştir. Fakülte laboratuvarları, acil ve rutin kliniklerinde pratik yapma, nöbet tutma zorunluluğu vardır. İntörn eğitimi kapsamında interaktif eğitime büyük önem verilmektedir. Mesleki olarak uzmanlaşmak istedikleri alanlarda seminer hazırlayıp, sunma zorunluluğu vardır. Öğrenciler 5 yıllık eğitim süreçleri boyunca ilgi duydukları mesleki konularda, irtibata geçtikleri öğretim üyesi gözetiminde istedikleri sayıda proje hazırlamakta özgürdür. Bu projeler için Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Proje Koordinasyon Ofisi'nde özel bir maddi destek kalemi açılmıştır.</p> <p>Mesleki eğitim filmlerinin, tanıtım ve belgeseller, standart olarak lisans eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrencilere klinik ameliyathanelerde gerçekleştirilen operasyonlar önce kamera sistemiyle izlettirilir ve sonrasında assiste etmesi ve operasyon yapması sağlanır. İlgi duyan öğrenciler kendilerini daha fazla geliştirme ve ek gelir imkânı sağlamak amacıyla istediği anabilim dalında kısmi zamanlı statüde çalışabilmekte her türlü akademik ve mesleki faaliyete yardımcı olmaktadır. Fakültemizde mesleki eğitimi ve motivasyonu artırıcı 10 adet mesleki ve sosyo-kültürel öğrenci topluluğu vardır.</p>
<b>Yorum ve Açıklamalar</b>	

<b>Temel Standart Başlığı</b>	<b>10. Araştırma Programları</b>
<b>Standart İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültelerin ilgili alanlarda lisans ve lisansüstü düzeyde mesleki eğitim programı ile örtüşen ve onu destekleyerek güçlendiren nitelikte uluslararası düzeyde ve yüksek kalitede araştırma faaliyeti göstermesi ve etkinliklerde bulunması gerekmektedir.</li></ul>
<b>Standartlara ilişkin Yanıtlanması Gereken Sorular</b>	<p>S.10.1. Fakülte akademik personeli tarafından kaynakları ve bütçelerine göre son 3 yıl içerisinde gerçekleştirilen proje sayıları ve ulusal-uluslararası yayın sayıları nedir?</p> <p>S.10.2. Fakülte bünyesinde veya ortaklığında son 3 yıllık dönemde yapılan kongre, sempozyum, panel, seminer gibi bilimsel etkinlik sayıları nedir?</p> <p>S.10.3. Fakültede sürekli eğitim, uluslararasılaşma, lisansüstü-doktora eğitimi hakkında bilgi veriniz?</p>
<b>Yanıtlar</b>	<p><b>C.10.1.</b> Fakülte akademik personeli tarafından kaynakları ve bütçelerine göre son 3 yıl içerisinde gerçekleştirilen proje sayıları ve ulusal-uluslararası yayın sayıları aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.</p>

	BAP	TUBİTAK	TAGEM	DPT	AB	SANTEZ	DİĞER	TOPLAM	BÜTÇE
Anatomi	4	1				1		6	1,543,000.00
Biyoistatistik	1							1	7,100.00
Biyokimya	6	2	1					9	507,000.00
Cerrahi	7	3			1			11	1,201,235.00
Doğum ve Jinekoloji	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dölerme ve Suni Tohumlama		3						3	8,000.00
Farmakoloji ve Toksikoloji	5	1	2		1		3	12	214,794.00
Fizyoloji	2	1						3	56,000.00
Genetik	4	3						7	439,205.00
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	8	3						11	558,000.00
Hayvan Besleme	7		2				7	16	258,209.00
Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği			1				2	3	54,533.21
Histoloji-Embriyoloji	4						4	8	198,001.70
İç Hastalıkları	1				1			2	100,000.00
Mikrobiyoloji	4	1	1					6	1,240,518.00
Parazitoloji	3						1	4	331,258.00
Patoloji	6	3					2	11	3,260,239.45
Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Viroloji	8	2	1	1			3	15	6,301,917.00
Zootekni	1	7	3				8	19	331,400.00
Toplam	71	30	11	1	3	1	30	147	16,610,410.36

	SCI-Core	SCI-Expanded	Diğer Uluslararası	Ulusal Hakemli Dergi	Diğer Ulusal	Popüler, Meslekî, Sektörel	Kitap	Uluslararası Kitap	Toplam
Anatomi	1	10		1			2		14
Biyoistatistik	1	10		1					12
Biyokimya	3	42		3			2		50
Cerrahi	5	32	3			2	7		49
Doğum ve Jinekoloji	2	19		6		4	5	1	37
Dölerme ve Suni Tohumlama		22	1	16	3	1			43
Farmakoloji ve Toksikoloji	7	12	5	4	7	6	3	1	45
Fizyoloji		7	1	3			2		13
Genetik	1	11	3	2			1		18
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	5	3		6	2	17		1	34
Hayvan Besleme	19	15			25	22	5		86
Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği	1	6		3		2	1		13
Histoloji-Embriyoloji	9	18		2			3		32
İç Hastalıkları	7	8		5			2	6	28
Mikrobiyoloji	3	10		3			6		22
Parazitoloji	4	13		3		2	3		25
Patoloji		22	6				6		34
Veteriner		4		4			3		11

<b>Hekimliği Tarihi ve Deontoloji</b>									
<b>Viroloji</b>	59	6		1	1	1			68
<b>Zootekni</b>	2	13		15			4		34
<b>Toplam</b>	129	283	19	78	38	57	55	9	668

Fakülte akademik personeli tarafından son 3 yıl içerisinde 71 BAP (Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi), 30 TÜBİTAK Projesi, 11 TAGEM (Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü), 1 DPT (Devlet Planlama Teşkilatı), 3 AB (Avrupa Birliği), 1 SANTEZ (Sanayi Tezleri Programı) ve diğer kaynaklardan 30 proje olmak üzere toplam 147 adet proje gerçekleştirilmiştir. Bu projelere farklı kaynaklardan toplam 16.610.410,36 TL'lik bütçe desteği verilmiştir. Bunun dışında, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi akademik personeli tarafından 2011-2013 yılları içerisinde, 129 SCI Core (Science Citation Index Master List içerisinde değerlendirilen uluslararası yayınlar), 283 SCI Expanded (Science Citation Index Expanded List içerisinde değerlendirilen uluslararası yayınlar), 19 diğer dergilerdeki uluslararası yayınlar, 8 uluslararası kitap olmak üzere toplam 439 uluslararası yayın gerçekleştirilmiştir. Aynı yıllar içerisinde, ulusal hakemli dergilerde 116, popüler mesleki sektörel dergilerde 52, bölüm yazarlıkları da dahil olmak üzere toplam 225 kitap olmak üzere toplam 393 ulusal yayın gerçekleştirilmiştir. Son üç yıl içerisinde gerçekleştirilen uluslararası ve ulusal yayın toplamı 837'dir.

**C.10.2.** Fakülte bünyesinde veya ortaklığında son 3 yıllık dönemde yapılan kongre, sempozyum, panel, seminer gibi bilimsel etkinlik sayıları tabloda belirtilmiştir.

	<b>Uluslararası</b>	<b>Ulusal</b>	<b>Panel-Seminer</b>	<b>Toplam</b>
<b>Anatomi</b>	1	2		3
<b>Biyostatistik</b>				
<b>Biyokimya</b>				
<b>Cerrahi</b>		2	1	3
<b>Doğum ve Jinekoloji</b>				
<b>Dölerme ve Suni Tohumlama</b>				
<b>Farmakoloji ve Toksikoloji</b>		2	1	3
<b>Fizyoloji</b>				
<b>Genetik</b>				
<b>Gıda Hijyeni ve Teknolojisi</b>				
<b>Hayvan Besleme</b>				
<b>Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği</b>	1	1	2	4
<b>Histoloji-Embriyoloji</b>				
<b>İç Hastalıkları</b>	1		3	4
<b>Mikrobiyoloji</b>		1		1
<b>Parazitoloji</b>				
<b>Patoloji</b>		1		1
<b>Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji</b>		2		2
<b>Viroloji</b>		1	1	2
<b>Zootekni</b>				
<b>Toplam</b>	3	10	7	20

Fakülte bünyesinde veya ortaklığında son 3 yıllık dönemde, 3'ü uluslararası 10'u ulusal olmak üzere 13 kongre, 7 panel sempozyum ile birlikte toplam 20 bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir.

**C.10.3.** Fakültede sürekli eğitim, uluslararasılaşma, lisansüstü-doktora eğitimi hakkında bilgi aşağıda verilmektedir.

Fakültede son yıllarda özellikle de intörlük eğitiminde önemli değişiklikler yapılarak intörlük eğitim süresi 11-12 aya çıkartılmış, intörlük eğitiminin Veteriner Hekimlikle ilgili tüm alanları kapsayacak ve



öğrencilerin tüm türlere yönelik her türlü uygulamayı gerçekleştirmesine olanak sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Bunun dışında, düzenli olarak her yıl Deney Hayvanları sertifika kursları düzenlenmektedir. Fakültede eğitim gören doktora öğrencisi 229, Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi 31, Yüksek Lisans Öğrencisi 145, Yabancı Uyruklu Doktora Öğrencisi 6, Yabancı Uyruklu Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi 2 olup toplam mevcut lisansüstü öğrencisi sayısı 413'tür. Son üç yıl içerisinde doktora programından mezun olan öğrenci sayısı 72, Tezli Yüksek Lisans programından mezun öğrenci sayısı 18, Tezsiz Yüksek Lisans Programından mezun olan öğrenci sayısı 33, mezun olan Yabancı Uyruklu Doktora öğrenci sayısı 4, Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı ise 7'dir. Lisansüstü programlardan son üç yıl içerisinde mevcut olan öğrenci sayısı 134'tür.

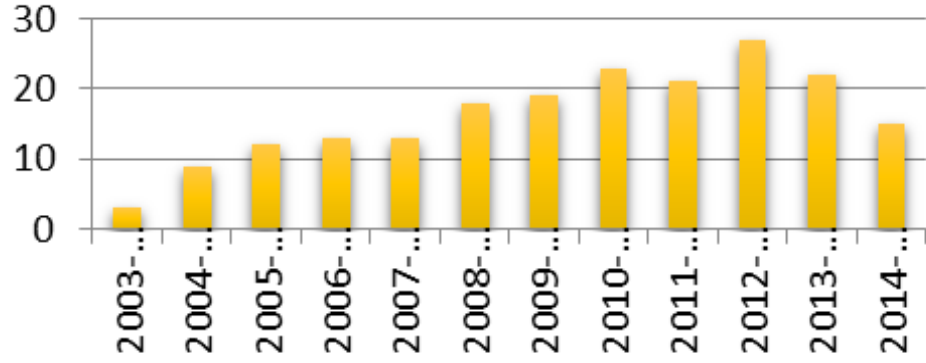
#### Uluslararasılaşma

Fakültemiz bünyesinde Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü Erasmus+ programı kapsamında ikili işbirliği çerçevesinde 13 ülke ile aktif 19 antlaşmamız (Avusturya-Viyana; Bulgaristan-Stara Zagora; Çek Cumhuriyeti-Brno; Almanya-Berlin, Hannover, Leipzig; Yunanistan-Tessaloniki, Macaristan-Szent Istvan, İtalya-Bologna, Padova, Teramo, Napoli; Portekiz-Porto; Polonya-Lublin, Warsaw; Romanya-Iasi, Slovenya-Ljubljana; Slovakya-Kosice; Belçika-Liege) bulunmaktadır.

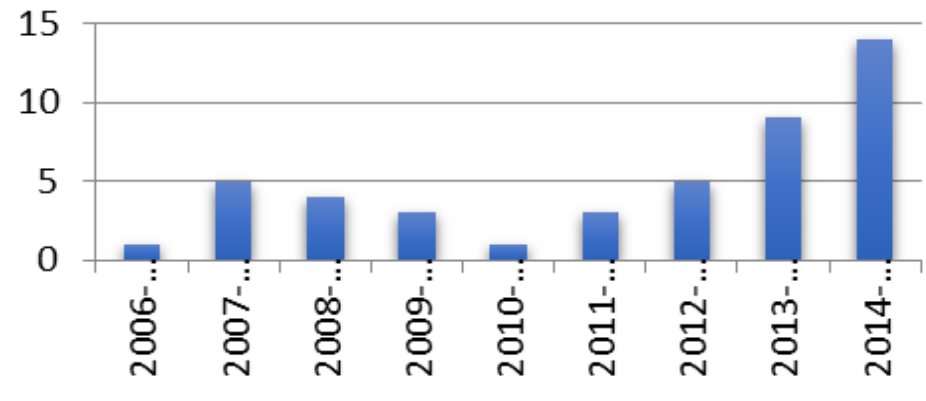
Fakültemiz Erasmus programının ülkemizde pilot olarak başladığı 2003-2004 akademik yılından beri Erasmus University Charter almış ve değişim programlarına katılmıştır. Fakültemizden başladığı ilk yıldan bu yana lisans düzeyinde 195 öğrenci programdan yararlanarak farklı ülkelerde eğitim almış, 45 öğrenci ise eğitim almaya gelmiştir. Özellikle gelen öğrenci sayısındaki artış fakültemizdeki eğitim kalitesinin en önemli göstergelerinden biridir. 2012 yılından itibaren fakültemiz yönetim kurulu kararı ile Erasmus programından yararlanmak isteyen öğrenciler için dil barajı getirilmiştir, böylece niceliksel artışın yanında nitelik olarak öğrencilerin dil konusunda kendilerini geliştirmeleri teşvik edilmiştir. Staj programı kapsamında da antlaşmalı eğitim kurumlarının dışında diğer ülkelere de özel laboratuvar, klinik ve üniversiteler ile vahşi yaşam merkezlerine yılda ortalama 8-10 öğrenci gitmektedir. Üniversitemiz kurumlarından TÖMER, öğrencilere bir kurluk (iki aylık) dil hazırlığı eğitimini ise Erasmus programı kapsamında seçilen öğrencilere ücretsiz olarak vermektedir. Aynı şekilde gelen öğrenciler de bu eğitimden ücretsiz yararlanabilmektedir. Öğrencilere dil olanağının ücretsiz olarak sağlanabilmesi programdan yararlanmayı arttırabilmek için çok önemli bir avantajdır.

Akademik Yıl	Eğitim programı ile Giden Öğrenci Sayısı	Eğitim-Staj Gelen Öğrenci Sayısı
2003-2004	3	
2004-2005	9	
2005-2006	12	
2006-2007	13	1
2007-2008	13	5
2008-2009	18	4
2009-2010	19	3
2010-2011	23	1
2011-2012	21	3
2012-2013	27	5
2013-2014	22	9
2014-2015	15	14
<b>Toplam</b>	<b>195</b>	<b>45</b>

**Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi  
Erasmus  
Giden Öğrenci (Lisans) Sayısı**



**Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Erasmus  
Gelen Öğrenci (Lisans) Sayısı**



Fakültemizden pilot program kapsamında 2003-2004 akademik yılında programdan yararlanmış fakültemiz öğretim görevlilerinden Dr. Begüm Yurdakök Dikmen, Avrupa Birliği'nin en önemli programlarından olan Erasmus'un Gümüş Yılı (25. Yılı) kutlamaları etkinlikleri çerçevesinde, bu programdan yararlanmış 2.2 milyon öğrenci-öğretim üyesi-personel arasından hem özel hem de profesyonel anlamda ilham verici hayat hikayeleri olan programa dahil 33 ülkeden Türkiye'nin büyükelçisi olarak seçilmiştir. Bu kapsamda, 30-31 Ocak 2012 tarihleri arasında Avrupa Birliğinin kalbi Brüksel'deki etkinliklerde ülkemizi başarıyla temsil etmiştir.; Avrupa Komisyonu, Eğitimden sorumlu Komiser Androulla Vasilliou ile komisyon binasında basın toplantısı düzenlenmiş ve toplantının tamamı internette canlı olarak yayınlanmıştır. Ülkemiz adına bu önemli görevi üstlenen Dr. Yurdakök Dikmen Avrupa Birliği Komisyonunda görevine halen devam etmektedir.

Fakültemiz Erasmus Yoğunlaştırılmış Programlarından da etkin şekilde 2012-2013 yıllarında yararlanmıştır. Bu kapsamda Bulgaristan, Plovdiv Tıp Fakültesinde düzenlenen Nuclear Pharmacy Integrated Course programına (2012-IBG1-ERA10-0758) katılan öğretim üyeleri ve doktora öğrencileri, programın Bulgaristan Ulusal Ajansı tarafından en başarı etkinlik seçilmesi nedeniyle ödüllendirilmiştir.

Fakültemiz öğrencileri, Erasmus Öğrenci Ağları (ESN Ankara) da etkin olarak görev almaktadır.

Hannover ile ikili işbirliğinin 35. Yılı 2014 yılında kutlandı. İkili işbirliği kapsamında yaz stajı ile her sene komisyon tarafından seçilen iki öğrenci yararlanmaktadır. Ayrıca bilimsel işbirliği ile yürütülen projeler ile fakültemizin araştırma olanaklarına maddi ve bilimsel katkı sağlanmıştır (demirbaş alımı, çalıştaylar, ortak bilimsel yayınlar).

2014 yılında Zurich Üniversitesi ile residency programı açılmıştır. Bu kapsamda kültemizde diplomat yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

2014 yılında Minnesota Üniversitesi ile ikili işbirliği antlaşması imzalanmıştır. İkili işbirliği programı kapsamında 2015-2016 akademik yılı bahar döneminden itibaren yüksek lisans programlarında çift diploma eğitimi açılması için hazırlıklar devam etmektedir.

Fakültemizin İngilizce eğitim için hazırlıkları devam etmektedir. Bu kapsamda YÖK'e başvuruda bulunulmuştur. İngilizce eğitimin 2015-2016 akademik yılını müteakip açılması beklenmektedir.

Fakültemizde Erasmus programında yararlanarak giden öğretim elemanı sayısı ise yıllık olarak 13-17 arasında değişmektedir. Gelen öğretim üyesi de yıllık 5-6 arasındadır. Ders vermeye gelen tüm öğretim üyelerinin fakülte konferans salonunda tüm öğrencilere açık sunum yapmaları sağlanmıştır. Erasmus programı gelen öğretim üyelerinin çalıştay-sertifikalı eğitim gibi çeşitli etkinliklerde yer alması için fakülte öğrenci topluluklarından AVBAT (Bilimsel Araştırma Topluluğu) ile IVSA Ankara (Uluslararası Öğrenci Topluluğu Ankara) etkin olarak çalışmaktadır. Bilimsel dernekler ile de gelen öğretim üyesinden en yüksek düzeyde yararlanmıştır. Buna örnek olarak 24 Eylül 2011 tarihinde Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Derneği tarafından düzenlenen ve Erasmus programı kapsamında fakültemize ders vermeye Hannover Veteriner Üniversitesi'nden gelen Prof.Dr. Manfred Kietzmann'ın katkılarıyla yapılan Veteriner Farmakokinetik Çalıştayı verilebilir.

Fakültemiz Avrupa Bilirği Eğitim Programları Koordinatörlüğünün yanında Ankara Üniversitesi Dış İlişkiler ve Uluslararasılaşma Ofisi ile de eşgüdümlü çalışmaktadır. Erasmus programına pilot döneminden itibaren katılan fakültemizin Erasmus koordinatörü Prof.Dr. Hilal Karagül, ayrıca 2003-2011 tarihleri arasında Üniversite Kurum Koordinatörlüğü görevini de üstlenmiştir.

Mevlana programı kapsamında fakültemizin Japonya (Kagoshima), Kırgızistan (Manas Üniversitesi) ile antlaşmaları bulunmaktadır. Azerbeycan Bakü Tarım Üniversitesi ve GüneyKore- Chonbuk Üniversitesi ile ikili antlaşmalar ise hazırlık aşamasındadır. Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği adı altında ülkemizde çalışmalarını sürdüren IAESTE programı kapsamında da fakültemizden her sene 2 öğrenci yararlanmaktadır.

Fakültemiz uluslararası kurumlarda da etkin olarak görev almaktadır. FAO-SEC ile yapılan antlaşma kapsamında Tacikistan'dan kurumumuza eğitim almaya öğretim üyeleri gelmiş; EFSA'da ise bilimsel komisyonlarda öğretim üyelerimiz görev almıştır.

Çeşitli anabilim dallarında Tübitak- İkili İşbirliği programı kapsamında farklı ülkeler ile antlaşmalar kapsamında bilimsel araştırmalar devam etmektedir. Bu kapsamda pek çok araştırmacı fakültemizde ağırlandı. 2015'de başvuruları yapılan Horizon 2020 programına fakültemizden de katılımcı olarak başvurular yapılmıştır.

Artan uluslararası programların bir sonucu olarak fakültemiz öğrencilerinin gelişmiş dil becerileri ve bilimsel altyapıları ile genişleyen sosyal ağları sayesinde fakültemiz mezunları çeşitli ülkelerde (ABD, Finlandiya, Almanya, İtalya, Hollanda,Avusturya..vb) çeşitli burslar (Tübitak, Milli Eğitim Bakanlığı ..vb) kapsamında yurt dışında yüksek lisans –doktora eğitiminden yararlanmış/halen devam etmektedir. Ayrıca yüksek lisans/doktora programı kapsamında hem eğitim hem de ders döneminde Erasmus programından yararlanan öğrenci sayısı da giderek artmıştır.

Uluslararası öğrenci topluluklarından IVSA Ankara Türkiye'de ilk kurulan IVSA olarak 2000 yılında

	<p>kurulmuştur. Bu kapsamda pek çok grup (İsviçre, Fransa, Hollanda, Polonya, İspanya) ve bireysel değişim programı düzenleyen ve uluslararası toplantılarda fakültemizi temsil etmiştir. 2010 yılında Güney Kore’de düzenlenen IVSA Kongresi’nde öğrencimiz Cihangir DURSUN IVSA başkanı (dünya) olarak görevlendirilmiştir. Grubun öğrenci temsilcileri Avrupa Birliği Komisyonu toplantılarında (Avrupa Birliği Veteriner Öğrencileri Seminerleri) ülkemizi başarıyla temsil etmiştir. 2011 yılında Nevra Keskin Dünya En İyi Exchange Officer (Değişim Sorumlusu) olarak seçilmiş ve çeşitli etkinliklerde görev almıştır. 62. Uluslararası Veteriner Öğrencileri Birliği Kış Sempozyumu 16 ülkeden gelen 100 öğrencinin katılımı ile fakültemizde Ocak 2014’de düzenlenmiştir. Grup faaliyetlerine halen devam etmektedir.</p> <p>Dolayısıyla fakültemiz, yurtdışındaki üniversitelerle imzalanan ikili anlaşmalar çerçevesinde karşılıklı akademik ve kültürel çalışmaları, öğretim ve araştırma elemanları ile öğrencileri de kapsayan her türlü uluslararası işbirliği çalışmalarını koordine etkin şekilde koordine etmiştir.</p>
<p><b>Yorum ve Açıklamalar</b></p>	

<p><b>Temel Standart Başlığı</b></p>	<p><b>11. Sonuçların Değerlendirilmesi</b></p>
<p><b>Standart İçeriği</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veteriner Hekimliği eğitimi veren fakültelerin program çıktıları ölçülmeli ve analiz edilerek programın geliştirilmesi yönünden değerlendirilmelidir. Fakültenin görev tanımına yönelik olarak sonuçların değerlendirilmesi ve böylelikle programın mevcut durumuna ilişkin koşulların geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır.</li> <li>▪ Bu kapsamda farklı yöntemlerle (anket, veri toplama, görüşmeler, odak gruplar ve öz değerlendirme gibi) öğrenci başarı düzeyi, işe giriş oranları, programa yönelik görüş ve eleştiriler, klinik yeterlilikler ve kurumsal kazanımlar ele alınarak sonuçlar değerlendirilmeli ve fakülte eğitim programlarına katkı verici şekilde yansıtılmalıdır.</li> </ul>
<p><b>Standartlara ilişkin Yanıtlanması Gereken Sorular</b></p>	<p>S.11.1. Fakültede eğitim-öğretim yeterlikleri, kalite ve başarı düzeyleri ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi veriniz?</p> <p>S.11.2. Eğitimde kalite düzeyinin iyileştirilmesinde öğrenci görüşlerinin dikkate alınması hususunda yapılanlar nelerdir?</p> <p>S.11.3. Fakülte program-öğrenim çıktıları, mezunların kariyer ve iş seçenekleri konusunda başarı düzeyinizi tanımlayınız?</p>
<p><b>Yanıtlar</b></p>	<p><b>C.11.1.</b> Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde teorik ve uygulamalı olarak zorunlu ve seçmeli düzeyde okutulan derslere ait nitelikler (dersin içeriği, saati, kapsamı, haftalık ders programı, müfredat ve ders programı içerisindeki yeri vb. hususlar) Fakülte Kurulu ve Eğitim-Öğretim Koordinasyon kurulu başta olmak üzere yönetim kademelerinde dönemsel olarak incelenmekte ve Anabilim Dallarından gelen görüş ve öneriler doğrultusunda kalite odaklı olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Öğrencilerin lisans eğitiminde temel mevzuat ve uygulamaları çerçevesinde kullanılan ölçme değerlendirme, sınav uygulamaları ve notlara ilişkin olarak; Ankara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği baz alınmaktadır.</p> <p><b>Sınavlar ve değerlendirme sistemi</b></p> <p>Sınavlar; ara sınavı, yarıyıl sonu/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, üç ders sınavı, staj sonu sınavı, mazeret sınavı ve muafiyet sınavı olmak üzere sekiz türdür. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Bu sınavların türleri ve ağırlıkları ilgili kurulun önerisi, Senatonun onayı ile belirlenir. Bu sınavların yapılacağı yer ve</p>

tarihler dekanlıkça belirlenir ve ilan edilir. Öğrenciler sınava ilan edilen gün, saat ve yerde girmek, kimlik belgeleri ile istenecek diğer belgeleri yanlarında bulundurmaları zorundadır.

Ara sınavlara ilişkin esaslar şunlardır:

a) Her ders için her yarıyıldaki/yıldaki en az bir ara sınav yapılmak koşuluyla ara sınavların sayısı ilgili birimin kurul kararı ile belirlenir.

b) Ara sınav ağırlığının %40'ın üzerinde belirlendiği durumlarda en az iki ara sınav yapılır. Ders içerisinde/kapsamında yapılan ödev, proje ve benzeri çalışmalar bir ara sınav yerine kullanılabilir.

c) Aynı yarıyıl veya yıl içinde programlanan derslerden en çok ikisinin ara sınavı aynı günde yapılabilir.

Yarıyıl sonu/yıl sonu sınavına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Bir dersin yarıyıl sonu/yıl sonu sınavı o dersin tamamlandığı yarıyıl sonunda/yıl sonunda ilgili kurul tarafından ilan edilen yer ve zamanda yapılır. Derslerin yarıyıl sonu/yıl sonu sınavına girebilmek için;

1) Kuramsal derslerin en az %70'ine devam etmek,

2) Uygulamalı derslerde, uygulamaların en az %80'ine katılmak,

3) Uygulamalarda başarılı olmak gerekmektedir.

b) Bir dersin kuramsal ve uygulamalı kısımlarının ayrı sınavlar halinde yapılarak değerlendirilmesine ilgili kurul karar verir.

(4) Bütünleme sınavına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Bir eğitim-öğretim yılı güz ve/veya bahar yarıyılında düzenlenen yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkı kazandığı halde sınava girmeyen veya sınavına girilen ders/derslerden F1 ve daha düşük not alan öğrenciler bütünleme sınavına girebilirler.

Yarıyıl/yılsonu sınavları ile bütünleme sınavı arasında en az beş gün ara verilir. Bütünleme sınavından alınan puan yarıyıl/yılsonu sınavı puanı olarak değerlendirilir.

b) Yarıyıl sonu ve genel akademik başarı not ortalamasının hesaplanmasında yıllık okutulan derslerin notu dersin alındığı yılın sonundaki yarıyıla katılır.

Tek ders ve üç ders sınavı; sınava girme hakkını kazanmış olup her eğitim-öğretim yılında, aşağıdaki (a) bendinde tanımlanan öğrencilere tek ders ve (b) bendinde tanımlanan öğrencilere üç ders sınav hakkı tanınır:

a) Ara sınıflardaki başarısız öğrencilere tanınan tek ders sınav hakkına ilişkin esaslar şunlardır;

1) Eğitim-öğretim programları yarıyıldaki/yıldaki derslerin tümünden başarılı olunmadıkça bir sonraki yarıyıl veya yıla geçilememesi ve/veya yarıyıl veya yıldan ders alınamaması esasına göre yapılandırılan programlarda, izleyen eğitim-öğretim yılı başlamadan en geç iki hafta önce tüm işlemleri tamamlanmak üzere tek ders sınavı açılır.

2) Bu sınava; bir eğitim-öğretim yılında kayıtlı olduğu, 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendi kapsamında açılan dersler dahil, tüm derslerden devamı alınarak başarısız olunan en fazla bir dersi bulunan ara sınıf öğrencileri girebilirler.

3) Ön koşullu bir dersten başarılı olunmadıkça bir sonraki yıldan ön koşulu gerektiren ders/derslerin alınamaması ve başarısız olunan tek ön koşul dersi nedeniyle bir eğitim-öğretim yılı uzaması ile sonlanan programlarda ön koşul dersi için tek ders sınavı açılır.

4) Bu sınava; bir eğitim-öğretim yılında kayıtlı olduğu ön koşul dersinden devamını alarak başarısız olan ara sınıf öğrencileri girebilirler.

5) Tek ders sınav hakkını kullanmak isteyen öğrenciler, bütünleme sınav sonuçlarının ilanından sonra beş gün içinde dilekçelerini ilgili öğrenci işleri bürosuna vererek bu haktan yararlanırlar.

6) Bu sınavdan alınan puan ilgili ders için yarıyıl/yıl sonu sınav puanı olarak değerlendirilir.

b) Son yarıyıldaki/yıldaki başarısız öğrencilere tanınan üç ders sınav hakkı;

1) Kayıtlı olduğu programın, 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendi kapsamında açılan dersler dahil, devamı alınarak başarısız olunan en çok üç ders dışındaki derslerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve programa ilişkin tüm yükümlülükleri yerine getiren öğrenciler üç ders sınavına girebilirler. Bu öğrenciler son iki yarıyılın birinde ilgili derse/derslere kayıt yaptırmış olmalıdır. İlgili yönetim kurulu kararıyla

değişim programı, kayıt dondurma gibi izinli sayılan süreler bu süreye dahil değildir. Üç ders sınav hakkını kullanıp başarısız olan öğrencilerin, tekrar üç ders sınav hakkını kullanabilmeleri için söz konusu ders/derslerin açıldığı ilk yarıyıldaki kayıt yaptırmış olması ve 25 inci maddeye uygun devam alarak başarısız olması durumunda tekrar üç ders sınav hakkını kullanabilir. Üç ders sınav hakkını kullanmak isteyen öğrenciler, bütünlük sınav sonuçlarının ilanından sonra beş gün içinde ilgili öğrenci işleri bürosuna dilekçeyle başvurur. Öğrencinin durumu incelendikten sonra, öğrenciye ve dersin öğretim elemanına/elemanlarına üç ders sınavı açılacağı dekanlık tarafından bildirilir. Öğrenciler üç ders sınavının sonucunda mezuniyet için gerekli olan 2,00 ortalamayı sağlamalıdır.

2) Üç ders sınavı tıp fakültesi ve veteriner fakültesinde intern eğitimi öncesi açılır. Bu sınavlardan alınan puan ilgili ders için ders başarı notu olarak değerlendirilir.

Mazeret sınavı:

a) Ara sınav için mazeret kabul edilir.

b) Yarıyıl sonu/yıl sonu ve bütünlük sınavı için mazeret kabul edilmez.

c) Yarıyıl sonu/yıl sonu ve bütünlük sınavının her ikisine de giremeyen öğrencilerden, ilgili birime dilekçe ile başvurmaları koşuluyla, haklı ve geçerli mazeretleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilenler, sınav haklarını mazeretlerinin bitimini izleyen açılacak ilk yarıyıl sonu/yıl sonu sınav döneminde kullanırlar.

ç) Mazeretli oldukları süre içinde yapılan sınavlara giren öğrencilerin sınavları geçersiz sayılır.

d) Aynı gün ve saatte ara sınavları çakışan öğrencilere, girmedikleri sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınır. Bu durumdaki öğrencilerin de ilgili birime dilekçe ile başvurmaları zorunludur.

e) Mazeret sınavlarına giremeyen öğrenciye ikinci bir mazeret sınavı verilmez.

Muafiyet sınavı: İlgili kurulların önerisi ve Senato kararı ile muaf olunması uygun görülen dersler için her eğitim-öğretim yılının başında muafiyet sınavları açılır.

Gerekli durumlarda ilgili yönetim kurulu kararı ile ulusal ve dini bayramlar dışındaki, cumartesi ve pazar günleri de sınav yapılabilir.

Sınavlarda kopya yapanlar, kopya girişiminde bulunanlar veya kopyaya yardım edenler ile sınav kağıtlarının incelenmesi sırasında kopya yaptığı ya da yardım ettiği belirlenen öğrenciler o sınavlardan sıfır almış sayılır ve haklarında 18/8/2012 tarihli ve 28388

Sayıli Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.

Ara sınav sonuçları, sınavın yapıldığı tarihten itibaren en geç üç hafta içinde, yarıyıl/yılsonu/bütünlük sınavları ise Senato tarafından kabul edilen akademik takvimde belirtilen yarıyıl/yılsonu/bütünlük not giriş tarih aralığında olmak üzere fakültelerin öğrenci işleri bürosuna teslim edilir. Ara sınav sonuçları yarıyıl sonu/yılsonu sınav döneminden önce ilan edilir. Not çizelgeleri dışındaki sınav belgeleri öğrenci işleri bürosunca en az iki yıl saklanır.

Öğrencinin bir dersin sınavına girebilmesi için o yarıyıl/yılıda kaydını yenilemiş ve o derse kayıt yaptırmış olması gerekir. Öğrencinin kayıt yaptırmadığı bir dersin sınavına veya girme hakkını kazanmadığı bir sınava girmesi durumunda aldığı not ilan edilmiş olsa da iptal edilir.

Üniversitenin fakülte/devlet konservatuvarı/yüksekokulları ile yurtiçindeki/yurtdışındaki diğer yükseköğretim kurumlarında yaz döneminde veya öğrenci değişim programları kapsamında alınan derslerin notlarının değerlendirilmesi ve uyarlanması bu Yönetmeliğin 16 ncı maddesine göre ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır.

#### **Ders başarı notu**

Öğrencilere aldıkları derslerde gösterdikleri başarı için, harf notlarından biri verilir ve bu notlar ders başarı notu olarak adlandırılır. Ders başarı notu, ara sınavı ile yarıyıl sonu/yıl sonu/bütünlük sınav puanlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir ve bu sonuç öğrencinin akademik başarı durumunu gösterir. Ara ve yarıyıl sonu/yıl sonu/bütünlük sınavlarının yüzde ağırlıkları, yarıyıl sonu/yıl sonu/bütünlük sınavının yüzde ağırlığının % 50’nin altında olmaması koşuluyla bölüm/anabilim dallarının görüşü, fakülte kurullarının önerisi ve senatonun kararıyla belirlenir. Sınavlar mutlak veya bağıl ölçütlere göre değerlendirilir.

Bir derse ilişkin sınavların yüzde ağırlıkları eğitim-öğretim yarıyılında başında dekanlık tarafından ve Danışmanlık, Ders Kaydı ve Not girişi gibi işlemlerin yapıldığı Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden dersin sorumlu öğretim üyesince ilan edilir.

Harf notlarına ilişkin esaslar şunlardır:

<b>Harf notlarının, 100 puan üzerinden karşılıkları ve katsayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir:</b>	<b>Harf Notu</b>	<b>4'lük sistem karşılığı</b>
<b>Puanlar (Yüzlük sistem)</b>		
90-100	A	4,00
85-89	B1	3,50
80-84	B2	3,25
75-79	B3	3,00
70-74	C1	2,75
65-69	C2	2,50
60-64	C3	2,00
50-59	F1	1,50

**C.11.2.** Tüm sınıflar ve intern öğrenciler genelinde yıllık olarak almış olunan eğitimin kalitesi, başarı ve mezuniyet sonrası istihdam alanları temelinde istek ve önerilerini yansıtacak şekilde toplantılar düzenlenmekte ve öğrenci görüşleri fakülte yönetimince ilgili birimlerle paylaşarak eğitim ve uygulama içerikleri ile yeterlilikleri güncellenmektedir. Bu kapsamda fakülte yönetimince ilgili öğrenci gruplarının ortaklaşa düzenlediği kariyer toplantıları ve sektör temsilcilerinin panel, konferans gibi sunumları öğrencinin mesleki ve sektörel düzeyde bakış açısını olumlu yönde etkilemektedir.

**C.11.3.** Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin Bologna Sürecinde belirlemiş olduğu Lisans Program yeterlilikleri kapsamında aşağıda belirtilen öğrenim çıktıları mezuniyet aşamasında sağlanmış olmaktadır.

- Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal, işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal) ve davranış özelliklerini bilir, farklılıklarını algılar.
- Farklı hayvan türleri/ırkları, yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda bakım ve beslenme alternatiflerini belirleyerek amaca uygun bakım-besleme programlarını hazırlar, hayvan yemlerinin üretim ve muhafaza teknolojisi konusunda yeterli bilgiye sahiptir.
- Hayvan ırklarında verim değerlendirmeleri yaparak, gerektiğinde ıslah çalışması yapabilecek düzeyde seleksiyon ve melezleme bilgisine sahiptir.
- Hayvanlarda veya hayvan sürülerinde görülen hastalıkların nedenleri, yapısı, seyri, etkileri, teşhisleri ve tedavileri konusunda ve hayvanlardan insanlara ve insanlardan hayvanlara bulaşan hastalıklar ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
- Hastalıklardan korunma ve hastalıkların tedavisi amacıyla kullanılacak kimyasal (doğal veya sentetik), homeopatik ve biyolojik maddelerin hazırlanması ve üretimi konusunda bilgi sahibidir.
- Hayvan hastalıklarının tanısına yönelik olarak nekropsi uygulanması, farklı laboratuvar tanı tekniklerinin kullanımını ve yapılmış tetkik sonuçlarının yorumlanması konusunda bilgi sahibidir.
- Hekimlik mesleğinin tüm yöntemlerini kullanarak tanısı konan hastalıkların tedavisini (ilaç kullanımı, operatif girişim vb.) yapar.
- İnsan tüketimi için üretilen hayvansal gıdaların ve/veya bileşiminde hayvansal ürün bulunan gıdaların çiftlikten sofraya üretim, imalat, tüketime sunulmuş ve satışlarında yeterli teknoloji bilgisine sahiptir.

- Veteriner hekimliği mesleğinin tarihsel gelişimi bilgisine, misyon ve vizyonuna sahiptir.
- Veteriner Hekimliği ile ilgili mevzuat ve hayvan ve hayvan sahibinin haklarını bilir.
- Veteriner halk sağlığı ve koruyucu hekimlik ile çevre kirliliği ve sağlığı konularında yeterli bilgi sahibidir, olası problemleri öngörür, çözüm yollarını bilir ve uygular.
- Hayvancılık sektörü, makro ve mikro düzeyde temel ekonomik kavramlar, hayvancılık işletmelerinin yönetim ve organizasyonu, hayvan sağlığı ekonomisi ve çiftlik idaresi konusunda bilgi sahibidir.
- Hayvan kullanılarak yapılan bilimsel araştırmalarda bilinmesi ve uygulanması zorunlu etik ilkeler hakkında bilgi sahibidir.
- Kuramsal olarak belirlenen bakım-beslenme protokollerini hazırlar ve uygular.
- Kuramsal ve uygulamalı olarak edindiği bilgileri kullanarak amaca uygun yetiştirme ve gerektiğinde ıslah çalışması için gereken uygulamaları (çiftleştirme, suni tohumlama, in vitro fertilizasyon vb.) yapar.
- Hayvanlarda olması muhtemel hastalıklara ilgili klinik bulguları değerlendirir ve gerektiğinde tanı materyallerini (hasta hayvandan alınan biyolojik materyaller, şüpheli vektör parazit, vb) alarak yetkili laboratuvarlara gönderir.
- Hekimliğin tüm yöntemlerini kullanarak (tanı yöntemleri sonuçlarını yorumlama, ilaç ya da cerrahi uygulamalar gibi) tanısı konulan hastalıkların tedavisini yapar.
- Bulaşıcı nitelikli hastalıkların kontrol edilmesi için gerekli önlemleri alır.
- Hayvan kaynaklı gıdaların üretimlerini ve sağlık kontrollerini yapar.
- Veteriner hekimliği eğitimi süresince kazandığı tüm bilgileri kullanarak, hayvansal üretim, yetiştirme ve ıslahına ilişkin verileri ekonomik anlayışla analiz eder, değerlendirir ve hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sanayi başta olmak üzere ilgili alanlarda yöneticilik yapar.
- İşletme ve bölge düzeyinde özellikleri göz önünde bulundurarak, ekonomik yetiştiricilik için gerekli uygulamaları yapar.
- Halk ve hayvan sağlığı ve gıda güvenliğini ilgilendiren konularda ilgili kurullarda sorunun tanımlanması ve çözüm önerilerine ilişkin bilgiler verir ve etkinlikler düzenler. Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır.
- Eğitimini tamamladığı veteriner hekimliği programın kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak mesleği icra etme bilincine sahiptir.
- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alarak, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir. Hekimlik mesleğinin gereği olan etik değerleri kullanma ve gerektiğinde savunma becerisine sahiptir.
- Eğitimi süresince aldığı bilgileri toplumda hedef kitle olan hayvan sahibi ve yetiştiricilere aktararak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunma yeteneğine sahiptir.

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mezunu Veteriner Hekimler, Hayvancılık sektörü ve hayvan sağlığına ilişkin tüm alanlarda başarıyla çalışmakta ve bu hususta mezunların iş bulma ve uzun süreli istihdam düzeyi iyi bir seviyede bulunmaktadır.

Bu kapsamda, mezunlarımız son dönemde daha çok Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatlarında, üniversitelerde akademik kadrolarda (ÖYP Araştırma Görevlisi kadroları vs.), yetiştirici ve üretici birliklerinde, Pet ve B.Baş hayvan kliniklerinde, süt ve besi sığırcılığı ve diğer hayvancılık işletmelerinde, Gıda, Yem, Beşeri ve Veteriner İlaç vb. sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerde, hayvancılığa dayalı sanayi işletmeleri (kombina-mezbaha, süt fabrikaları vb.) ve perakende sektöründe (süpermarket-hipermarket), laboratuvar hizmetleri alanında, kanatlı entegrasyonlarında, kendisine ait klinik ve hayvancılık işletmelerinde başarıyla çalışmaktadır.

Mezunlar arasında ilgili kriterleri sağlayarak Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi alan ve mesleki olarak uzmanlaşan kişi sayısı son dönemde oldukça yüksek düzeyde bulunmaktadır.

Başlangıçta Uzman, Sorumlu Yönetici, Müdür, Teknik personel, Şef, Muayene Veteriner Hekimi vb. pozisyonlarda istihdam sağlanan alanlardaki yönetim kademeleriyle yapılan görüşmeler ve



	geri bildirimlerden edinilen izlenim, mezunlarımızın çok büyük bir çoğunlukla bilgi birikimi, problem çözmedeki etkinlikleri, bilimsel yaklaşımları, sağladıkları fayda ve çalışkanlıkları, tutum ve davranışları ile örnek ve başarılı oldukları yönünde olmaktadır.
<b>Yorum ve Açıklamalar</b>	